



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบแข่งขัน ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป ภาค ข มาตรฐาน
ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสม
กับตำแหน่งวิชาชีพและการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ
และแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามประกาศ คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔
เรื่อง รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ การดำเนินการสอบแข่งขัน ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป และภาค ข มาตรฐาน
ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ โดยการสอบข้อเขียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว คณะกรรมการการศึกษาธิการ
จังหวัดเพชรบูรณ์ จึงประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ
และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา เรียงตามลำดับเลขประจำตัวสอบ วัน เวลา สถานที่ในการดำเนินการประเมิน
และระเบียบปฏิบัติของผู้เข้ารับการประเมิน ดังนี้

๑. รายชื่อผู้ผ่านการสอบแข่งขัน ภาค ก และ ภาค ข และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค
จำนวน ๕๖๔ ราย ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

๒. หลักฐานและเอกสารที่ผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค ต้องนำมายื่นด้วยตนเอง
ในวันสอบภาค ค ณ สนามสอบ ในอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

๒.๑ ใบคุณวุฒิการศึกษา และใบระเบียบแสดงผลการศึกษา (Transcript of Record)
ที่ระบุกลุ่มวิชาเอกที่ใช้สมัครสอบซึ่งตรงกับเอกสารที่อัปโหลด (Upload) ไว้ในวันสมัครสอบ โดยผู้สมัครสอบ
ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาและได้รับอนุมัติปริญญาบัตรก่อนหรือไม่หลังวันเปิดรับสมัคร คือ วันศุกร์ที่ ๔
มิถุนายน ๒๕๖๔ พร้อมสำเนาอย่างละ ๑ ฉบับ

๒.๒ เอกสารคำชี้แจงจากสถาบันการศึกษาที่ชี้แจงรายละเอียดในใบระเบียบ
แสดงผลการศึกษา (Transcript of Record) ว่ารายวิชาใดบ้างที่สอดคล้องกับกลุ่มวิชาที่สมัครที่สามารถนำมา
นับหน่วยกิตได้ พร้อมสำเนา ๑ ฉบับ (เฉพาะสาขาวิชาที่ไม่ตรงกับประกาศรับสมัคร) พร้อมสำเนา
จำนวน ๑ ฉบับ

๒.๓ ทะเบียนบ้าน พร้อมสำเนา ๑ ฉบับ

๒.๔ บัตรประจำตัวประชาชน พร้อมสำเนา ๑ ฉบับ

๒.๕ ใบรับรองแพทย์ ออกโดยสถานพยาบาลของรัฐ ซึ่งออกให้ไม่เกิน ๑ เดือน
และแสดงผลว่าไม่เป็นโรคต้องห้ามตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. ๒๕๔๙

๒.๖ ใบเปลี่ยนคำนำหน้าชื่อ ใบเปลี่ยนชื่อ ใบเปลี่ยนชื่อสกุล (ถ้ามี) พร้อมสำเนา ๑ ฉบับ

๒.๗ สด. ๘ สด. ๙ สด. ๔๓ กรณีผู้สมัครสอบเป็นเพศชาย พร้อมสำเนา ๑ ฉบับ

๒.๘ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือใบอนุญาตปฏิบัติการสอน ที่ยังไม่หมดอายุ พร้อมสำเนา ๑ ฉบับ

๒.๙ หนังสืออนุญาตจากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้สมัครสอบแข่งขัน และยินยอมให้ย้ายหรือโอนเมื่อสอบแข่งขันได้ โดยให้บรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย และรับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย ตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัครสอบแข่งขัน (กรณีผู้สมัครสอบแข่งขันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการอื่นหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น)

๒.๑๐ เอกสารการประเมินภาค ค ดังนี้

๑) แฟ้มสะสมงาน ที่แสดงถึงการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ๑ ข้อ ๒) จำนวน ๕ ชุด พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ

๒) แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ระบุระดับการศึกษาและระดับชั้น ที่ประสงค์จะสอบสาธิตการปฏิบัติการสอน (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ๑ ข้อ ๓) จำนวน ๕ ชุด

๓) ใบสมัครพร้อมเอกสารแนบใบสมัคร ตามข้อ ๒ ทั้งหมด จำนวน ๑ ชุด พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ

๓. บุคคลใดไม่ยื่นหลักฐานและเอกสาร และหรือไม่เข้าสอบภาค ค ตามวัน เวลา และ สถานที่ที่กำหนดถือเป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือเป็นผู้ขาดสอบ

๔. วัน เวลา สถานที่ และกำหนดการประเมิน ภาค ค จะประกาศให้ทราบภายหลัง

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายฤกษ์ คองเมือง)

ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

(รายละเอียดแนบท้ายประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๗) กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕)

หลักสูตรการสอบแข่งขัน

**เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕**

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ให้กำหนดเกณฑ์การประเมินและวิธีการให้คะแนนแบบรูบรีค (Scoring Rubric) โดยมีองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ให้ประเมินจากการสัมภาษณ์ ดังนี้

- ๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา
- ๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา
- ๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู

๒. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน) ให้ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ดังนี้

- ๒.๑ ประวัติการศึกษา
- ๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ

๓. ความสามารถด้านการสอน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากการสอบสาธิต การปฏิบัติการสอน โดยให้มีการบันทึกภาพและเสียงในรูปแบบวิดีโอในขณะที่ประเมินไว้เป็นหลักฐานด้วย ดังนี้

- ๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบ และการวางแผนการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒ ทักษะและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับสาขาวิชาและบริบทของชั้นเรียน
- ๓.๓ ทักษะการใช้คำถามและการตอบสนองต่อพฤติกรรมผู้เรียน
- ๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ๓.๕ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้



(รายละเอียดแนบท้ายประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๓) กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕)

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค
ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล ๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงท่าวาจา	๒๕ คะแนน (๙ คะแนน)	(พิจารณาจากการสัมภาษณ์) พิจารณาจาก - การแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม - กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ - การใช้ภาษาในการสื่อสาร - การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
	๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา	(๘ คะแนน)	พิจารณาจาก - การควบคุมอารมณ์ - การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ - การตอบคำถามได้ตรงประเด็น - ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู	(๘ คะแนน)	พิจารณาจาก - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู - อุดมการณ์ความเป็นครู - แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู
๒	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๒.๑ ประวัติการศึกษา	๒๕ คะแนน (๑๐ คะแนน)	(พิจารณาจากแฟ้มสะสมงาน) พิจารณาจาก - วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับ ปริญญาตรีขึ้นไป - หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู - หลักสูตรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู
	๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก - ผลงานที่นำเสนอระดับโรงเรียน - ผลงานที่นำเสนอสูงกว่าระดับโรงเรียน - จำนวนของผลงานที่นำเสนอ - ผลงานตรงกับวิชาชีพและวิชาเอก ที่สำเร็จการศึกษา



(รายละเอียดแนบท้ายประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ	(๕ คะแนน)	พิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าถึงชุมชน - รูปแบบ วิธีการเข้าถึงชุมชน เช่น แจกใบปลิว เสียงตามสาย เข้าค่าย - การร่วมกิจกรรมการมีจิตสาธารณะ - รูปแบบ วิธีการร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม หรือคนเดียว
๓	ความสามารถด้านการสอน	๕๐ คะแนน	(พิจารณาจากการสอบปฏิบัติการปฏิบัติการสอน โดยให้มีการบันทึกภาพและเสียงในรูปแบบวิดีโอไว้เป็นหลักฐาน)
	๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบ และการวางแผนการจัดการเรียนรู้	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> - ความถูกต้องสมบูรณ์ของโครงสร้างรายวิชา - ความสอดคล้องระหว่างหน่วยการเรียนรู้ กับแผนการจัดการเรียนรู้ - ความสอดคล้องขององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ - ความครบถ้วนสมบูรณ์ขององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้
	๓.๒ ทักษะและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับสาขาวิชาและบริบทของชั้นเรียน	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบ เทคนิค วิธีการสอน - ทักษะในการอธิบาย/ถ่ายทอดองค์ความรู้ - เทคนิคและวิธีการชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - ชั้นการสอน ชั้นสรุป - การจัดการชั้นเรียน ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหา
	๓.๓ ทักษะการใช้คำถาม และการตอบสนองต่อพฤติกรรมผู้เรียน	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของคำถามที่ใช้สามารถวัดความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ - ลักษณะของคำถามกระตุ้นให้แสดงความคิด (คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ฯ) - คำถามสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน - ทักษะในการตอบคำถามของครู



(รายละเอียดแนบท้ายประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบ การสอนสอดคล้องและเหมาะสม กับเนื้อหาวิชา - การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบ การสอนสอดคล้องและเหมาะสม กับวัยของผู้เรียน - การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย - ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี
	๓.๕ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบ วิธีการ ความถูกต้อง และเหมาะสม กับสิ่งที่ต้องการวัด - รูปแบบ วิธีการ ความถูกต้อง และเหมาะสม กับเนื้อหาวิชา - เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ถูกต้องตามหลักวิชาการ - ความหลากหลายของวิธีการวัดและประเมิน

