



รายงานการประชุม
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญเรื่อง
รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

<u>ระเบียบวาระ</u>	<u>หน้า</u>
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ	๒
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔	๒
ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	๒
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ	
๔.๑ การดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์	๓
๔.๒ การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภท ทั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	๔
๔.๓ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	๕
๔.๔ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	๖
๔.๕ ชะลอการดำเนินการสรรหาบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	๗
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	
๕.๑ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓) (ว ๑๗/๒๕๕๒)	๘
๕.๒ ขอความเห็นชอบผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓) (ว ๑๗/๒๕๕๒)	๑๐
๕.๓ ขอความเห็นชอบนำวุฒิปริญญาโทมาลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ว ๑๗/๒๕๕๒)	๑๓
๕.๔ ขอความเห็นชอบผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ว ๑๗/๒๕๕๒)	๑๖
๕.๕ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๑๙

ระเบียบวาระ

หน้า

๕.๖ ขอความเห็นชอบผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๒๑
๕.๗ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประเมินด้านที่ ๓ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๒๓
๕.๘ ขอความเห็นชอบผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ และผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๒๖
๕.๙ ขอความเห็นชอบผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	๒๘
๕.๑๐ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	๓๑
๕.๑๑ ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	๓๔
๕.๑๒ ขอความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โอนไปรับราชการ ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๓๗
๕.๑๓ ขอความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โอนไปรับราชการตำแหน่งครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔๐
๕.๑๔ ขอความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ช่วยปฏิบัติราชการ กรณีเจ็บป่วยอย่างร้ายแรงต้องรักษาตัว	๔๒
๕.๑๕ ขอความเห็นชอบกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑ - ๔๐ คน	๔๕
๕.๑๖ ขอความเห็นชอบรับรองให้เป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๙
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ	๕๓

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อกศจ.)

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้มาประชุม

๑. นายกำพล วันทา	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์	อนุกรรมการ
๓. นายประสิทธิ์ อินวรรณ	อนุกรรมการ
๔. นายไท พานนนท์	อนุกรรมการ
๕. นายทำนอง เสมาทอง	อนุกรรมการ
๖. ว่าที่พันตรี ประหยัด แก่นชา	อนุกรรมการและเลขานุการ
๗. นางมณีรัฎ เทียมครู	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางพรหมภัสสร อยู่พีช	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุม (ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meetings)

นายพีรพัฒน์ วัชรินทรางกูร	อนุกรรมการ
---------------------------	------------

ผู้ไม่มาประชุม

นางประไพศรี ทองยิ่ง	อนุกรรมการ	ติดภารกิจ
---------------------	------------	-----------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายพิชิตชัย อนนนท์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
๒. จ.ส.อ.สมบูรณ์ ถนอมพลกรัง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.พช
๓. นางน้อมจิตต์ หนูทอง	นักทรัพยากรบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๔. นางแพรวพรรณ พันธุ์เงิน	นักทรัพยากรบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๕. นางเบญจวรรณ เพชรภรณ์	นักทรัพยากรบุคคล สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๖. นางสาวกัญญาภัก จันทา	นักทรัพยากรบุคคล สพม.เพชรบูรณ์
๗. นายศุภชัย รั้ววิชา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สพม.เพชรบูรณ์
๘. นายอวยชัย ทองหาร	นิติกร ศจจ.เพชรบูรณ์
๙. นางสาวมาลินี วงศ์คำลือ	นิติกร ศจจ.เพชรบูรณ์
๑๐. นางสาวเพชรรุ้ง คนขยัน	นักทรัพยากรบุคคล ศจจ.เพชรบูรณ์
๑๑. นางนฤกร กองเงิน	นักทรัพยากรบุคคล ศจจ.เพชรบูรณ์
๑๒. นางสาวอภิญญา ออบสา	เจ้าพนักงานธุรการ ศจจ.เพชรบูรณ์
๑๓. นางสาวเกตุฤดี เพี้ยแก้ว	ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ศจจ.เพชรบูรณ์

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

นายก้าพล วันทา ประธานอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม และขอให้ที่ประชุมได้พิจารณาตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

ขอได้โปรดตรวจสอบรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ หากเห็นชอบขอได้โปรดรับรอง (ฝ่ายเลขานุการได้จัดส่งรายงานการประชุมให้ทุกท่านเรียบร้อยแล้ว)

ที่ประชุม : รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ การดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามมติ กศจ.เพชรบูรณ์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการออกคำสั่งและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม กศจ. : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยมีหนังสือแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๙๔๒ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/๙๘๗๑ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยแจ้งว่าขณะนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังมีจำนวนผู้ติดเชื้อเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และบางจังหวัดยังไม่อนุญาตให้ใช้อาคารหรือสถานที่ เพื่อจัดการเรียนการสอน จัดสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก หากดำเนินการสอบอาจมีโอกาสติดต่อกันได้ง่ายเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด จึงเลื่อนกำหนดการสอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข และประกาศรายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก ภาค ข เพื่อมีสิทธิเข้ารับการสอบ ภาค ค จากกำหนดการเดิมและได้กำหนดการใหม่ ดังนี้

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก (ก่อนวันรับสมัครไม่น้อยกว่า ๗ วัน)	} ดำเนินการแล้ว
๒. รับสมัครคัดเลือก (ไม่น้อยกว่า ๗ วัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ)	
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก (ประกาศก่อนวันคัดเลือกไม่น้อยกว่า ๗ วัน)	
๔. ประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน	ระหว่างวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – วันศุกร์ที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๕. สอบข้อเขียน ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป ภาค ข ความรู้ความสามารถทั่วไปที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	วันเสาร์ที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๖. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกภาค ก และภาค ข	ภายในวันศุกร์ที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๗. สอบ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สัมภาษณ์)	วันอาทิตย์ที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔
๘. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันพุธที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกาศประชาสัมพันธ์ให้ผู้สมัครการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ทราบแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม ออกศจ. : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๙๔๒ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยแจ้งว่าขณะนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังมีจำนวนผู้ติดเชื้อเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และบางจังหวัดยังไม่อนุญาตให้ใช้อาคารหรือสถานที่ เพื่อจัดการเรียนการสอน จัดสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก หากดำเนินการสอบอาจมีโอกาสดูดสัมผัสกันได้ง่ายเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด จึงเลื่อนกำหนดการสอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข และประกาศรายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก ภาค ข เพื่อมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค จากกำหนดการเดิม และได้กำหนดการใหม่ ดังนี้

๑. ประกาศรับสมัคร	} ดำเนินการแล้ว
๒. รับสมัคร	
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	
๔. ประเมินประวัติและผลงาน	ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒ – วันศุกร์ที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔
๕. สอบข้อเขียน	} วันเสาร์ที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๔
<u>ภาค ก</u> ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู <u>ภาค ข</u> ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	
๖. สอบสัมภาษณ์	วันอาทิตย์ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๔
๗. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันศุกร์ที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกาศประชาสัมพันธ์ให้ผู้สมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ทราบแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม ออกศจ. : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๙๒๔ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยแจ้งว่าขณะนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังมีจำนวนผู้ติดเชื้อเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และบางจังหวัดยังไม่อนุญาตให้ใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อจัดการเรียนการสอน จัดสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก หากดำเนินการสอบอาจมีโอกาสดูดติดต่อสัมผัสกันได้ง่ายเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด จึงเลื่อนกำหนดการสอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข และประกาศรายชื่อผู้ผ่าน ภาค ก ภาค ข เพื่อมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ค จากกำหนดการเดิม และได้กำหนดการใหม่ ดังนี้

๑. ประกาศรับสมัคร	} ดำเนินการแล้ว
๒. รับสมัคร	
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ ภาค ก และภาค ข	ภายในวันจันทร์ที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔
๔. ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป	วันเสาร์ที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔
ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ	วันอาทิตย์ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๔
๕. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านภาค ก และภาค ข เพื่อมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ค	ภายในวันพุธที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔
๖. ประเมินจากการสอบสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมงาน และการสอบสาธิตการปฏิบัติการสอน	ตามวันและเวลาที่ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สศศ. กำหนด (ให้แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๔)
ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	
๗. ประกาศผลการสอบแข่งขัน	

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกาศประชาสัมพันธ์ให้ผู้สมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ทราบแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม ออกศจ. : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔.๕ ชะลอการดำเนินการสรรหาบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือ ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๑๒๔ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยแจ้งว่าปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมีจำนวนผู้ติดเชื้อเพิ่มจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีการแพร่ระบาดลุกลามกระจายในพื้นที่ทั่วประเทศ ดังนั้น เพื่อป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงชะลอการคัดเลือกตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) การคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ และการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ออกไปก่อน ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะแจ้งกำหนดการสรรหาบุคลากร ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ทราบในภายหลังต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกาศประชาสัมพันธ์ให้ผู้สมัครสอบฯ ทราบแล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุม ออกศจ. : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓) (ว ๑๗/๒๕๕๒)

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๕ คณะ

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“ข้อ ๘ ให้กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
วิธีการ

“๓. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๑ คน และข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการ และเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สอดคล้องกับความรับผิดชอบของผู้ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ”

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

“แนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิมก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ แต่ยังไม่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

สำหรับการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ หรือตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ในครั้งต่อไป ให้ดำเนินการดังนี้

“๔. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป หากประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือ

เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่มิคุณสมบัตินั้น

๕. ผู้ดำรงตำแหน่งครู ตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป การดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เว้นแต่ผู้ที่มีกรณีเป็นไปตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๖ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ หากประสงค์จะขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มิคุณสมบัตินั้น ฯลฯ

๑๔. กรณีที่ไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติกรดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา”

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคำขอและเอกสารหลักฐานแล้วเป็นผู้มีคุณสมบัตินั้นและสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

- | | |
|--|-------------|
| ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ | จำนวน ๒ ราย |
| ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ | จำนวน ๑ ราย |
| ๓. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ | จำนวน ๒ ราย |

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว และได้รับการยกเว้นตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จำนวนทั้งสิ้น ๕ ราย รายละเอียด ดังนี้

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ๑. นายชิตพล คำเทพ | ครู ร.ร.วังพิรุณพิทยาคม |
| เป็นผู้มีคุณสมบัตินั้น หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔ | |
| ๒. นางสาวจง ศักดิ์เจริญชัยกุล | ครู ร.ร.กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ |
| เป็นผู้มีคุณสมบัตินั้น หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๔ | |
| ๓. นางสาวจิรัฐญา ขวัญพรม | ครู ร.ร.บ้านห้วยลาด |
| เป็นผู้มีคุณสมบัตินั้น หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๕ | |
| ๔. นางสาวชลธิกา ยศยะ | ครู ร.ร.บ้านป่าบง |
| เป็นผู้มีคุณสมบัตินั้น หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๕ | |
| ๕. นางสาวธัญสิริกานต์ จันโซม | ครู ร.ร.บ้านสักแห้ง |
| เป็นผู้มีคุณสมบัตินั้น หลังวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ได้รับการยกเว้นตาม ว ๒๑ ข้อ ๕ | |

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวนทั้งสิ้น ๕ คณะ

๖. **มติ ออกศจ. :** เห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๕ คณะ

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ ขอความเห็นชอบผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ประเมินด้านที่ ๑, ๒ และ ๓)
(ว ๑๗/๒๕๕๒)

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ ราย

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“ข้อ ๘ ให้กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

“๕ เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๕.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๕.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

กรณีที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ มีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์ได้ ให้พัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ไม่เกิน ๓ เดือน

๖. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับคำขอ และเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

กรณีที่มีการพัฒนาไม่ว่าด้านใดก็ตามให้อนุมัติได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับหนังสือที่ส่งรายละเอียดในการพัฒนาครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งหลังสุด

๗. เมื่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด”

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ต่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

“สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งรายละเอียดการดำเนินการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น เป็นไปโดยถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดและเป็นมาตรฐานเดียวกัน”

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

“แนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เต็มก่อนวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ แต่ยังไม่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์” ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบคำขอและเอกสารหลักฐานแล้ว เป็นผู้มีความสมบูรณ์ครบและคณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินเรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่าผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	จำนวน ๕ ราย
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	จำนวน ๑ ราย
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	จำนวน ๕ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้
เห็นชอบผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เสนอให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑๑ ราย ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๕ ราย คือ

๑. นางสาวภัทรภร กัญยะบุตร	ครู รร.บ้านคลองปลาหมอ
๒. นางสาวณัฐชยา กิ่งรัก	ครู รร.บ้านน้ำเต้า
๓. นางสาวภารดี ครรไกรรักษ์	ครู รร.บ้านลาดแค
๔. นางสาวนิภาพร ล้อมแพน	ครู รร.บ้านซบขลุ้ง
๕. นางสาวกนกวลี แสงวิจิตรประชา	ครู รร.อนุบาลวังโป่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ จำนวน ๑ ราย คือ

๑. นางสาวเพลินจิตร จันเพ็ง	ครู รร.พ่อขุนผาเมืองอุบลรัตน์
----------------------------	-------------------------------

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จำนวน ๕ ราย คือ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวชिरญา คงปางดี | ครู รร.บ้านโคกกรวด |
| ๒. นายประยุทธ์ เรือนขำ | ครู รร.บ้านโคกเจริญ |
| ๓. นางสาวกรรณิการ์ มั่นเกตุ | ครู รร.บ้านเกาะแก้ว |
| ๔. นายไพบุลย์ หล่อแหลม | ครู รร.บ้านนาทุ่ง |
| ๕. นายชัยยาพร สาริน | ครู รร.บ้านพญาวัง |

๖. **มติ ออกศจ. :** เห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้

- ๑) อนุมัติผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ เสนอ
- ๒) อนุมัติแต่งตั้งผู้ผ่านการประเมินให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ จำนวน ๑๑ ราย ตามข้อ ๕

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ ขอความเห็นชอบนำวุฒิปริญญาโทมาลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะครูชำนาญการ (ว ๑๗/๒๕๕๒)

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบนำคุณวุฒิปริญญาโทมาลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะชำนาญการ ราย นายสุรพิชญ์ วงศ์น้อย ตำแหน่งครู โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๒. กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“ข้อ ๘ ให้กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

“สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ให้หน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ”

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๐ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ และการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

“๒. ปรับปรุงเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๒๐๖.๔/ว๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ในส่วนของคุณสมบัติผู้ขอมีวิทยฐานะชำนาญการ ข้อ ๑.๑

๑.๑ ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท และ ๒ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก นับถึงวันที่ยื่นคำขอ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า

ทั้งนี้ วุฒิดังกล่าวต้องเป็นวุฒิที่ ก.ค.ศ. รับรอง และเป็นวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันกับวุฒิระดับปริญญาตรี และหรือปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษามาแล้ว หรือเป็นวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้ขอได้ทำการสอนหรือเคยสอนมาแล้ว หรือเป็นวุฒิที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดโดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.”

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๖ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การปรับปรุงมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยฐานะครูชำนาญการ และการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ

“๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลาศึกษาตามระเบียบของทางราชการ หรือได้รายงานการไปศึกษาโดยไม่ใช้เวลาราชการตามระเบียบของทางราชการในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก

ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป หากจะขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ ให้ดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๐ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙”

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

“แนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเปลี่ยนผ่าน

๕. ผู้ดำรงตำแหน่งครู ตั้งแต่ที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป การดำเนินการขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เว้นแต่ผู้ที่มีกรณีเป็นไปตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๖ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ หากประสงค์จะขอมิ วิทยฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ มีคุณสมบัติครบ” ฯลฯ

๑๔. กรณีที่ไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

๒.๖ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๕๓๓๓ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง แนวปฏิบัติการขออนุมัตินำคุณวุฒิในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกมาลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ

“๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ กศจ. พิจารณา แล้วจึงเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาก่อนนำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป”

๒.๗ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

“๓. กำหนดบทเฉพาะกาลในช่วงระยะเปลี่ยนผ่าน

๓.๑ ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ก่อนวันที่มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะนี้ใช้บังคับ ให้ใช้คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งและวิทยฐานะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะเดิม ได้อีกเพียง ๑ ครั้ง ตามระยะเวลาและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอนำวุฒิปริญญาโทมาลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งขอมิวิทยฐานะชำนาญการ ราย นายสุรพิชญ์ วงศ์น้อย ตำแหน่งครู โรงเรียนนิคมศิลปอนุสรณ์ วุฒិการศึกษาศรีปริญาติ สาขาวิชา การสอนภาษาจีน (ศษ.บ.) ขออนุญาตลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ศษ.ม.) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยไม่ใช้เวลาราชการ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึง วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒

๔. การวิเคราะห์และความคิดเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์เรื่องการขอความเห็นชอบใช้วุฒิปริญญาโทมาลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งให้มีวิทยฐานะชำนาญการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบให้คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาการใช้วุฒิปริญญาโท ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา คุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ต้องเป็นคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันกับคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี และหรือระดับปริญญาโทที่ใช้ในการบรรจุและ แต่งตั้ง หรือเป็นคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้นั้นได้ทำการสอนหรือเคยทำการสอน หรือเป็นคุณวุฒิที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อขอนำมาลดระยะเวลา ในการดำรงตำแหน่งให้มีวิทยฐานะชำนาญการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นายสุรพิชญ์ วงศ์น้อย ตำแหน่งครู โรงเรียนนิคมศิลปอนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๖. **มติ อกศจ. :** เห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุมัติให้ใช้วุฒิปริญญาโท ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา คุณวุฒิที่ได้รับเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ต้องเป็นคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันกับคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี และหรือระดับปริญญาโทที่ใช้ในการบรรจุและ แต่งตั้ง หรือเป็นคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้นั้นได้ทำการสอนหรือเคยทำการสอน หรือเป็นคุณวุฒิที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อขอนำมาลดระยะเวลา ในการดำรงตำแหน่งให้มีวิทยฐานะชำนาญการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นายสุรพิชญ์ วงศ์น้อย ตำแหน่งครู โรงเรียนนิคมศิลปอนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ ขอความเห็นชอบผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ว ๑๗/๒๕๕๒)

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบผลการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน (ประเมินด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็น วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๔ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา ฯลฯ”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

“ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ของผู้เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ดังนี้

๓.๓.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมินผลงานพิจารณา

๓.๓.๒ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๓.๓.๒.๑ ผลการปฏิบัติงานต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๓.๒.๒ ผลงานทางวิชาการต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๓.๒.๓ คะแนนรวม ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๓.๓.๓ การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) เป็นผู้อนุมัติมีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงาน ผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่แก้ไขปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว”

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

“หลักเกณฑ์

๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา ต้องเป็นผู้ที่มี คุณสมบัติในการเสนอขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๑.๒ ผลการพัฒนาให้นำไปใช้ในการแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการ พิเศษได้ ภายใน ๓ ปี นับแต่วันที่ผู้นั้นสำเร็จหลักสูตรการพัฒนา”

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๔ เรื่อง การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะและการให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น

“สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งรายละเอียดการดำเนินการแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และให้ได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้น เป็นไปโดยถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและเป็นมาตรฐานเดียวกัน”

๒.๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

“แนวทางปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

๓. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ หากประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับ

๔. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ตั้งแต่วันที่หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป หากประสงค์จะขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ ให้สามารถยื่นคำขอได้ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่มิคุณสมบัติครบ”

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ได้รับอนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓.๒ ได้รับอนุมัติการตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๓ ตามมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว ราย นายสมศักดิ์ ทารวันนา ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลน้ำหนาว โดยเห็นชอบให้ผ่านการประเมิน

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว โดยเห็นชอบให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๑ ราย คือ นางนิตยา เพชรชบวรณิน ตำแหน่งครู โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล และให้ปรับปรุงผลงาน ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑ ราย คือ นายศิลาธรรม ทองไข ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองสะแก

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ที่คณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว ราย นายสุรต์ชัย พรหมแท้ ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่ โดยเห็นชอบให้ผ่านการประเมิน

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน มีมติ ดังนี้

๔.๑ เห็นชอบให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓ ราย

๑) นายสมศักดิ์ ทารวันนา ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลน้ำหนาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๒) นางนิตยา เพชรบูรณ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๓) นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๔.๒ เห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑ ราย

๑) นายศีลธรรม ทองไข ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นชอบผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๓ เสนอ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ดังนี้

๕.๑ เห็นชอบให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓ ราย

๑) นายสมศักดิ์ ทารวันนา ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลน้ำหนาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๒) นางนิตยา เพชรบูรณ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๓) นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๕.๒ เห็นชอบให้ปรับปรุงผลงาน ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑ ราย

๑) นายศีลธรรม ทองไข ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๖. **มติ ออกศจ. :** เห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุมัติผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๓ เสนอ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ดังนี้

๖.๑ อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๓ ราย

๑) นายสมศักดิ์ ทารวันนา ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลน้ำหนาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๒) นางนิตยา เพชรบูรณ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนชุมชนบ้านวังพิกุล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๓) นายสุรัตน์ชัย พรหมเท้า ตำแหน่งครู โรงเรียนหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๖.๒ อนุมัติให้ปรับปรุงผลงาน ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑ ราย

๑) นายศีลธรรม ทองไข ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ระเบียบวาระที่ ๕.๕ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ ความสามารถ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เสนอ จำนวนทั้งสิ้น ๑ คณะ

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

“หลักเกณฑ์

๓. ให้มีคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ”

“วิธีการ

๓. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

๓.๑ คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ คือ ด้านความรู้ความสามารถ”

ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน ผู้ทรงคุณวุฒินอกสถานศึกษานั้นที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม จำนวน ๑ คน และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ คน เป็นคณะกรรมการ โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ราย นายฤกษ์ชัย นุตโยธิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้วปรากฏว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ราย นายฤกษ์ชัย นุตโยธิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน ผู้เสนอขอประเมินผลงาน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ คณะ ราย นายฤกษ์ชัย นุตโยธิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๖. **มติ ออกศจ. :** เห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ คณะ ราย นายฤกษ์ชัย นุตโยธิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ระเบียบวาระที่ ๕.๖ **ขอความเห็นชอบผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ**

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เสนอ ราย นางสาววิภากร ชาทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ”

๒.๒ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“มาตรา ๕๓ (๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ กศจ. (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม)”

มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสพการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

“๔. เกณฑ์การตัดสินผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๑ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๔.๒ ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้ง ๓ คน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐”

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ ราย นางสาววิภาพร ชาทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ตั้งกรรมการประเมินชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ และคณะกรรมการ ได้ประเมินทั้ง ๒ ด้าน เรียบร้อยแล้ว

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ตรวจสอบแล้ว ปรากฏว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ราย นางสาววิภาพร ชาทอง ผ่านการประเมิน ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ จากคณะกรรมการตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นชอบผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ราย นางสาววิภาพร ชาทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๖. **มติ ออกศจ.** : เห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ราย นางสาววิภาพร ชาทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ระเบียบวาระที่ ๕.๗ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประเมินด้านที่ ๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มีมติอนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จำนวน ๑ คณะ

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

๓. ให้มีคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

๓.๒ คณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน

๔. เกณฑ์การตัดสินผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในสายการบริหารจัดการสถานศึกษา

ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓.๓ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ฯลฯ

๒.๓ หลักเกณฑ์การตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ลับ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๓๔๖๖ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๔ เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒.๓.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมิน จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓.๒ จำนวนกรรมการและคณะกรรมการประเมิน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) พิจารณาจากจำนวนคำขอรับการประเมิน โดยกำหนดให้มีจำนวนกรรมการ/คณะกรรมการ และสัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

คำขอแต่ละสาขา (ราย)	จำนวนกรรมการ/๑ คณะ	สัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ
๑-๑๐	๖ คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน ๒ คน และผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน ๒ คน

ในการประเมินคำขอ ๑ ราย กำหนดให้มีกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓.๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งนอกและในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไปและมีคุณสมบัติระดับปริญญาคุณวุฒิใดคุณวุฒิหนึ่งตรงตามสาขาที่จะประเมิน และต้องมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษหรือเคยเป็นข้าราชการครูที่รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ ๘

๒.๓.๔ กรณีบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขาใดมีจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิไม่เพียงพอที่จะตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินได้ครบตามสัดส่วนที่กำหนดในข้อ ๒.๓.๒ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเดิม) ดำเนินการตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน ๖ คน/๑ คณะ

กรณีที่ไม่ได้มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือมีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน ๒ คน เช่น มีเพียง ๑ คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้ ๑ คน หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ ๒ คน เป็นต้น หรือกรณีไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

๒.๓.๕ การตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้จัดทำเป็นประกาศ กศจ. เพชรบูรณ์ (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา (เดิม) โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายเป็นเลขานุการ และให้ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ในฐานะกรรมการและเลขานุการ กศจ. เพชรบูรณ์เป็นผู้ลงนามในประกาศ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีมติอนุมัติผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ราย นางสาววิภาพร ชาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ยื่นขอรับการประเมินประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ราย นางสาววิภาพร ชาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก

๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบรายชื่อ คณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓)

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แต่งตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ ๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ราย นางสาววิภาพร ชาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

๖. มติ ออกศจ. : เห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการชุดที่ ๒ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ ๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ราย นางสาววิภาพร ชาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ระเบียบวาระที่ ๕.๘ ขอความเห็นชอบผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ และผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย และผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เสนอ

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

“ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ ”

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

๓. ให้มีคณะกรรมการประเมิน ดังนี้

๓.๒ คณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓ คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน

๔. เกณฑ์การตัดสินผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

๔.๓ ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

๔.๓.๑ ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในสายการบริหารจัดการสถานศึกษา

ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓.๒ ส่วนที่ ๒ ผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

๔.๓.๓ คะแนนรวมเฉลี่ยส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เสนอขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ราย นายพัฒนา เนตรเกต รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวขาว และคณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว อนุมัติให้ผ่านการประเมิน

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เสนอขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ และคณะกรรมการมีผลการประเมินสิ้นสุดแล้ว อนุมัติให้ผ่านการประเมิน จำนวน ๒ ราย ดังนี้

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| ๑) นายมณูญ สิงห์คำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระที่นั่ง |
| ๒) นายกรเอก มิ่งศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐประชานุสรณ์ |

๔. การวิเคราะห์และความคิดเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) มีมติ ดังนี้

๔.๑ เห็นชอบให้ผ่านการประเมินวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย คือ

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| ๑) นายพัฒนา เนตรเกต | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวขาว |
|---------------------|--------------------------------------|

๔.๒ เห็นชอบให้ผ่านการประเมินวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย คือ

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| ๑) นายมณูญ สิงห์คำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระที่นั่ง |
| ๒) นายกรเอก มิ่งศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐประชานุสรณ์ |

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นชอบผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๓ เสนอ ดังนี้

๕.๑ เห็นชอบให้ผ่านการประเมินวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย คือ

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| ๑) นายพัฒนา เนตรเกต | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวขาว |
|---------------------|--------------------------------------|

๕.๒ เห็นชอบให้ผ่านการประเมินวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย คือ

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| ๑) นายมณูญ สิงห์คำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระที่นั่ง |
| ๒) นายกรเอก มิ่งศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐประชานุสรณ์ |

๖. **มติ ออกศจ.** : เห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุมัติผลการประเมินตามที่คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๓ เสนอ ดังนี้

๖.๑ อนุมัติให้ผ่านการประเมินวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ ราย คือ

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| ๑) นายพัฒนา เนตรเกต | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวขาว |
|---------------------|--------------------------------------|

๖.๒ อนุมัติให้ผ่านการประเมินวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย คือ

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| ๑) นายมณูญ สิงห์คำ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระที่นั่ง |
| ๒) นายกรเอก มิ่งศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐประชานุสรณ์ |

ระเบียบวาระที่ ๕.๙ ขอความเห็นชอบผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้ผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ให้ดำรงตำแหน่งครู

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบผลการประเมินและแต่งตั้ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ให้ดำรงตำแหน่งครู ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

“ข้อ ๘ ให้กศจ.มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วย
การศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา”

๒.๒ มาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์
และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒.๓.๑ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง
ครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๒.๓.๒ การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓
แต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธานกรรมการ
ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา เป็นกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นกรรมการ
ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง โดยให้คำปรึกษา สอนงาน ช่วยเหลือ แนะนำการปฏิบัติตนและการ
ปฏิบัติงานให้มีคุณลักษณะในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓.๓ ให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มมีหน้าที่พัฒนาและประเมินผล
การปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานควบคู่กันเป็นระยะอย่างต่อเนื่องทุกหกเดือน รวมสี่ครั้งในเวลาสองปี ตามแบบ
ประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ครั้งที่ ๑ - ๒ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐

ครั้งที่ ๓ - ๔ แต่ละครั้งต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๗๐

๒.๓.๔ กรณีครูผู้ช่วยใดมีผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในแต่ละครั้ง
ต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด หากผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เห็นว่าควรทบทวนการประเมิน
การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ก็อาจให้คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
พิจารณาทบทวนอีกครั้งหนึ่ง และหากผลการประเมินยังต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด

โดยไม่สมควรให้รับราชการต่อไปไม่ว่าจะครบกำหนดเวลาเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มหรือไม่ก็ตาม ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการเพื่อส่งให้ผู้นั้นออกจากราชการต่อไป

๒.๓.๕ เมื่อครูผู้ช่วยเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปีแล้ว ผลการประเมิน ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้สถานศึกษาเสนอผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อนำเสนอต่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติ และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งครูต่อไป แล้วแจ้งให้ผู้นั้นทราบ

๒.๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๖ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒.๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๗ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑ ราย รายละเอียด ดังนี้

๓.๑.๑ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๔ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

๑. นายรณชัย ยังกัง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโนนตูม

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔ ราย รายละเอียด ดังนี้

๓.๒.๑ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่อเนื่องจนครบ ๒ ปี (รวม ๔ ครั้ง) ครบกำหนดตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นางสาวมาย แซ่เท้า | ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม |
| ๒. นายอรรถชัย สังข์ทอง | ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม |
| ๓. นางสาวธิดารัตน์ เงื่อนกลาง | ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเมืองศรีเทพ |
| ๔. นางสาวปภาณิน ดิษอำ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเมืองศรีเทพ |

๓.๓ หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ สรุปดังนี้

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตรวจสอบผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สถานศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าผ่านการประเมินฯ ครบทั้ง ๔ ครั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานแล้ว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินฯ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สมควรแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือน ในอันดับ คศ.๑ จำนวนทั้งสิ้น ๕ ราย รายละเอียด ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. นายรณชัย ยังกิ่ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโนนตูม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๑. นางสาวมาย แซ่ห้า ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

๒. นายอรรถชัย สังข์ทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม

๓. นางสาวธิดารัตน์ เงื่อนกลาง ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเมืองศรีเทพ

๔. นางสาวภาณิน ดิษอำ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเมืองศรีเทพ

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความเห็นชอบผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ของคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ จำนวนทั้งสิ้น ๕ ราย

๖. มติ ออกศจ. : เห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุมัติผลการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ของคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ดำรงตำแหน่งครู ในสถานศึกษาเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ จำนวนทั้งสิ้น ๕ ราย

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๐ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการ
ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อทำหน้าที่พัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เสนอ จำนวน ๔ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

“ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

“หลักเกณฑ์

ฯลฯ

๓. ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๔. ให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์นี้ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

๔.๑ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๒ การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.๓ การพัฒนาวิชาชีพตามลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๔ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

๕. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๓ คน โดยมีองค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ

๕.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา กรรมการ

๕.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทำหน้าที่ที่พี่เลี้ยง โดยให้คำปรึกษา สอนงาน ช่วยเหลือ แนะนำ การปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานให้มีคุณลักษณะในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๕.๑ หรือข้อ ๕.๒ ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง แล้วแต่กรณี ให้แต่งตั้งจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงกัน เป็นกรรมการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มตามองค์ประกอบได้ตามความเหมาะสม

ฯลฯ

“วิธีการ

ฯลฯ

๒. การตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๕ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ กรณีหน่วยงานการศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑ ให้สถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษานั้นไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งรายชื่อดังกล่าว ไปยังสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินการต่อไป

๒.๑.๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอื่น จากภายนอกสถานศึกษา ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ฯลฯ

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สถานศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าเป็นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ต้องได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๔ ราย

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษารายงาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด แต่งตั้งให้ดำเนินการประเมินความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวสิริภา สงคราม | ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ | สพม.เพชรบูรณ์ |
| ๒. นางกาฬิกา สืบศรี | ตำแหน่งครู โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ | สพม.เพชรบูรณ์ |
| ๓. นางสุวรรณา กายะสุทธิ์ | ข้าราชการบำนาญ | |
| ๔. นางพัชราพรรณ วัฒนากิจจานนท์ | ตำแหน่งครู โรงเรียนวังพิถุลพิทยาคม | สพม.เพชรบูรณ์ |

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาในคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๔ ราย ดังนี้

๑. นางสาวสิริภา สงคราม ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สพม.เพชรบูรณ์
๒. นางกาฬิกา สืบศรี ตำแหน่งครู โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ สพม.เพชรบูรณ์
๓. นางสาววรรณ ภาวะสุทธิ ข้าราชการบำนาญ
๔. นางพัชราพรรณ วัฒนากิจจานนท์ ตำแหน่งครู โรงเรียนวังพิรุณพิทยาคม สพม.เพชรบูรณ์

๖. มติ ออกศจ. : เห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาในคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๔ ราย ดังนี้

๑. นางสาวสิริภา สงคราม ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สพม.เพชรบูรณ์
๒. นางกาฬิกา สืบศรี ตำแหน่งครู โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ สพม.เพชรบูรณ์
๓. นางสาววรรณ ภาวะสุทธิ ข้าราชการบำนาญ
๔. นางพัชราพรรณ วัฒนากิจจานนท์ ตำแหน่งครู โรงเรียนวังพิรุณพิทยาคม สพม.เพชรบูรณ์

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๑ ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑. คำขอ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับทำหน้าที่พัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวน ๓ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

“ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ฯลฯ

๒.๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

“หลักเกณฑ์

ฯลฯ

๓. ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

๔. ให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์นี้ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติหน้าที่ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

- ๔.๑ การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๔.๒ การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๔.๓ การพัฒนาวิชาชีพตามลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ๔.๔ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

๕. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๓ คน โดยมีองค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| ๕.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๕.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา | กรรมการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทำหน้าที่ที่เปลี่ยง โดยให้คำปรึกษา สอนงาน ช่วยเหลือ แนะนำ การปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานให้มีคุณลักษณะในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งตามข้อ ๕.๑ หรือข้อ ๕.๒ ในสถานศึกษาที่ครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง แล้วแต่กรณี ให้แต่งตั้งจากสถานศึกษาอื่นที่อยู่ใกล้เคียงกัน เป็นกรรมการเตรียมความพร้อมและ พัฒนาอย่างเข้มตามองค์ประกอบได้ตามความเหมาะสม

ฯลฯ

“วิธีการ

ฯลฯ

๒. การตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๕ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ กรณีหน่วยงานการศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑.๑ ให้สถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูในสถานศึกษานั้นไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งรายชื่อดังกล่าว ไปยังสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินการต่อไป

๒.๑.๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิอื่น จากภายนอกสถานศึกษา ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ฯลฯ

๒.๓ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๔๖๒/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๓

๒.๔ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๒๑/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๒.๕ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๓๖/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและ พัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ เพื่อประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย

๑. ผู้ขอรับการประเมิน ราย นางสาวฐิติภรณ์ อุ่นแก้ว ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคลองกรวด บรรจุและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๑๒๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เดิมกรรมการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา คือ นายสุภาพ มิ่งขวัญ ขอเปลี่ยนแปลงเป็นนายสำเนาวิ หมื่นชนะ

๒. ผู้ขอรับการประเมิน ราย นางสาวนิตา สารมะโน ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านโคกปรัง
บรรจและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ๒๖๒/๒๕๖๓
ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๓ เดิมกรรมการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา
คือ นายณัฐวัฒน์ รอดน้อย ขอเปลี่ยนแปลงเป็น นายนิวัฒน์ มาตย์นอก

๓. ผู้ขอรับการประเมิน ราย นายธราพงศ์ นุ่นมีศรี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกสะแกลาด
บรรจและแต่งตั้ง เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ที่ ๒๓๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔ เดิมกรรมการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษา
คือ นายเสกสรร บุญจันทร์ ขอเปลี่ยนแปลงเป็น นายไบเล่ย์ บุญจันทร์

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตรวจสอบการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อม
และพัฒนาอย่างเข้มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานแล้ว ปรากฏว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นชอบเปลี่ยนแปลงผู้ทรงคุณวุฒิอื่น
จากภายนอกสถานศึกษา เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๖. **มติ ออกศจ.** : เห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลง
ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น จากภายนอกสถานศึกษา เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนา
อย่างเข้ม ประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๒ ขอความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โอนไปรับราชการ ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์จะขอความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน โอนไปรับราชการ ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ ราย

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“มาตรา ๕๗ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายและการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๘. ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว๑๓ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ฯลฯ

หลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ให้ผู้ประสงค์ขอโอน เสนอคำร้องตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต่อส่วนราชการที่สังกัด เพื่อพิจารณาและส่งคำร้องให้ส่วนราชการอื่นที่ขอโอนไป

๒.๑ การโอนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่งคำร้องถึงเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน หรือเลขาธิการ กศน. แล้วแต่กรณี

๕. การพิจารณารับโอน ให้พิจารณาข้อมูลของผู้ขอโอนตามเอกสารหลักฐานและเงื่อนไขตามแบบคำร้องขอโอนที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยคำนึงถึงปริมาณงานสถานศึกษา เหตุผลความจำเป็น ความต้องการ และประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ และกำหนดรายละเอียดประกอบการพิจารณาได้ตามความเหมาะสม

๘. การรับโอน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้อย่างเคร่งครัด หากภายหลังตรวจสอบพบว่าการดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ หรือมีการดำเนินการโดยมิชอบใด ๆ ให้แก้ไขหรือยกเลิกคำสั่งนั้น

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ นางสาวนิภาพร วันแดง ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง ๔๗๒๐๔ อัตราเงินเดือน ๓๖,๗๕๐ บาท โรงเรียนวิทยานุกูลนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความประสงค์ขอโอนไปดำรง ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

๓.๒ นางสาวชลดา เมืองเยาะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง ๔๗๐๒๙ อัตราเงินเดือน ๓๗,๖๑๐ บาท โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความประสงค์ขอโอนไปดำรง ตำแหน่งครู วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

๓.๓ นายสุเมธ กิ่งแก้ว ตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๑ อัตราเงินเดือน ๑๗,๙๐๐ บาท โรงเรียนวังพิถุฬพิทยาคม อำเภอบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความประสงค์ขอโอนไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยานุกูลนารี ไม่ขัดข้อง และอนุญาตให้โอนไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ได้ตามความประสงค์

๓.๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม อนุญาตให้โอนไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ได้ตามความประสงค์

๓.๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังพิถุฬพิทยาคม อนุญาตให้โอนไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยสารพัดช่าง สุโขทัย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย ได้ตามความประสงค์

๓.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ๓ รายแล้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยานุกูลนารี ผู้อำนวยการ โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม และผู้อำนวยการโรงเรียนวังพิถุฬพิทยาคม ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เห็นควรให้ส่งคำร้องขอโอน และให้โอนไปดำรงตำแหน่งครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ตามความประสงค์

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จำนวน ๓ ราย แล้ว เห็นชอบให้โอนได้ตามความประสงค์

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นชอบให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โอนไปรับราชการ ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามคำร้องขอของตนเอง และให้โอนไปในกรณีตำแหน่งว่างเท่านั้น ไม่อนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัว ไปตั้งจ่าย ณ ส่วนราชการที่รับโอน จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๕.๑ นางสาวนิภาพร วันแต่ง ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยานุกูลนารี ขอโอนไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๕.๒ นางสาวชลดา เมืองเยาะ ตำแหน่งครู โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม ขอโอนไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๕.๓ นายสุเมธ กิ่งแก้ว ตำแหน่งครู โรงเรียนวังพิรุณพิทยาคม อำเภอบึงสามพัน ขอโอนไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

๖. มติ ออกศจ. : เห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โอนไปรับราชการ ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามคำร้องขอของตนเอง และให้โอนไปในกรณีตำแหน่งว่างเท่านั้น ไม่อนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัว ไปตั้งจ่าย ณ ส่วนราชการที่รับโอน จำนวน ๓ ราย ดังนี้

๖.๑ นางสาวนิภาพร วันแต่ง ตำแหน่งครู โรงเรียนวิทยานุกูลนารี ขอโอนไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๖.๒ นางสาวชลดา เมืองเยาะ ตำแหน่งครู โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม ขอโอนไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

๖.๓ นายสุเมธ กิ่งแก้ว ตำแหน่งครู โรงเรียนวังพิรุณพิทยาคม อำเภอบึงสามพัน ขอโอนไปดำรงตำแหน่งครู วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๓ ขอความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
โอนไปรับราชการตำแหน่งครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์จะขอความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โอนไปรับราชการตำแหน่งครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ราย นายทิมเขตต์ วจิรัฐโณทัย ตำแหน่งครู โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ขอโอนไปรับราชการตำแหน่งพนักงานครูเทศบาล โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหล่มสัก กองการศึกษา อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“มาตรา ๕๗ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายและการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๘. ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ นายทิมเขตต์ วจิรัฐโณทัย ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง ๑๒๕๕๕๙ รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓ อัตราเงินเดือน ๓๗,๕๓๐ บาท วิชาเอกคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ขอโอนไปรับราชการตำแหน่งพนักงานครูเทศบาล โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหล่มสัก กองการศึกษา อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

๓.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ไม่ขัดข้อง และอนุญาตให้โอนไปดำรงตำแหน่งครู ในสังกัดเทศบาลเมืองหล่มสัก

๓.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นายทิมเขตต์ วจิรัฐโณทัย ตำแหน่งครู โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์ แล้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาชั้นต้น และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ไม่ขัดข้อง และอนุญาตให้โอนไปดำรงตำแหน่งครู ในสังกัดเทศบาลเมืองหล่มสัก

๔. การวิเคราะห์และความคิดเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ราย นายทิมเขตต์ วจิรัฐโณทัย ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญพิเศษ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว เห็นชอบให้โอนได้ตามความประสงค์

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นชอบให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นายทิมเขตต์ วจิรุโณทัย ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญพิเศษ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ไปรับราชการ ตำแหน่งพนักงานครูเทศบาล โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหล่มสัก กองการศึกษา อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามคำร้องขอของตนเอง และให้โอนไปในกรณีตำแหน่งว่างเท่านั้น ไม่อนุมัติให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปตั้งจ่าย ณ ส่วนราชการที่รับโอน

๖. มติ ออกศจ. : เห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ราย นายทิมเขตต์ วจิรุโณทัย ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญพิเศษ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ไปรับราชการ ตำแหน่งพนักงานครูเทศบาล โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหล่มสัก กองการศึกษา อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามคำร้องขอของตนเอง และให้โอนไปในกรณีตำแหน่งว่างเท่านั้น ไม่อนุมัติ ให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปตั้งจ่าย ณ ส่วนราชการที่รับโอน

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๔ ขอความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
ช่วยปฏิบัติราชการ กรณีเจ็บป่วยอย่างร้ายแรงต้องรักษาตัว

๑. คำขอ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ราย นางโสภารณ โรจนแพทย์ ตำแหน่งครู อันดับ คศ. ๒ โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ
อำเภอหล่มเก่า มีความประสงค์ขอช่วยปฏิบัติราชการ กรณีเจ็บป่วยอย่างร้ายแรงต้องรักษาตัว ที่โรงเรียน
วัดหนองปลาชีว อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ มาตรา ๖๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า สำหรับการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ใดไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาใดเป็นการชั่วคราวในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นอำนาจของผู้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๘. ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วย
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๒๓๘๔
ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง ชักซ้อมการให้ข้าราชการครูช่วยราชการ

๒.๔ แนวทางการพิจารณาการขอช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์

ฯลฯ

หลักการ

๑. การช่วยราชการ มี ๕ กรณี ดังนี้

๑.๑ กรณีติดตามคู่สมรสซึ่งเป็นข้าราชการ หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ

๑.๒ กรณีเจ็บป่วยอย่างร้ายแรงต้องรักษาตัว

๑.๓ กรณีถูกคุกคามต่อชีวิต

๑.๔ กรณีไปช่วยราชการในสถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลัง

๑.๕ กรณีดูแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง หรือทุพพลภาพ

๒. การช่วยราชการต้องบันทึกชี้แจงเหตุผลความจำเป็น พร้อมแนบหลักฐานของ
ทางราชการหรือทางการแพทย์แผนปัจจุบันแล้วแต่กรณี ตลอดจนความเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชา
ชั้นต้นประกอบการพิจารณา

๓. การช่วยราชการให้ยื่นคำร้องขอช่วยราชการได้ตลอดปี เมื่อคำร้องได้รับการพิจารณาผลเป็นประการใดแล้วถือเป็นอันยุติ

๔. การอนุมัติให้ช่วยราชการ จะพิจารณาให้ช่วยราชการได้ ครั้งละไม่เกิน ๑ ปี

๕. สถานศึกษาที่จะให้ช่วยราชการต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และต้องนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาก่อนการยื่นขอเสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาอนุมัติ

แนวปฏิบัติในการดำเนินการ

๕. ในกรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เห็นว่าคำร้องของผู้ขอช่วยราชการ รายใดไม่เป็นไปตามแนวทางการพิจารณานี้ แต่มีกรณีจำเป็นควรได้รับการอนุเคราะห์อย่างยิ่งก็ให้ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแสดงเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

ฯลฯ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ นางโสภภรณ์ โรจนแพทย์ ตำแหน่งครู อันดับ คศ.๒ โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ อำเภอหล่มเก่า เคยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ ให้ไปช่วยราชการชั่วคราว โรงเรียนวัดหนองปลาชี อำเภอหล่มสัก มีกำหนด ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ กรณีเจ็บป่วยร้ายแรงต้องรักษาตัว มีความประสงค์ขอช่วยราชการ ที่โรงเรียนวัดหนองปลาชีต่อไป เนื่องจากครูไม่ครบชั้น โดยโรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ มีอัตรากำลังครู - ๑ มีจำนวนครู ๒๘ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน มีจำนวนนักเรียน ๕๐๙ คน

๓.๒ โรงเรียนวัดหนองปลาชี มีอัตรากำลังครู - ๑ มีครูจำนวน ๔ คน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑ คน มีจำนวนนักเรียน ๖๓ คน ทั้งนี้ผู้บริหารสถานศึกษาต้นสังกัดไม่ขัดข้อง

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงแล้ว ปรากฏว่า นางโสภภรณ์ โรจนแพทย์ ตำแหน่งครู เจ็บป่วยด้วยโรคสมองขาดเลือด เนื่องจากเส้นเลือดตีบ แขนขาอ่อนแรง ต้องได้รับการรักษาและกายภาพบำบัด เข้ารับการรักษาต่อเนื่องที่โรงพยาบาลหล่มสัก หากเกิดการเจ็บป่วยกะทันหัน ต้องได้รับการรักษาโดยด่วน การเดินทางไปปฏิบัติราชการ โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ มีระยะทาง ๔๐ กิโลเมตร เป็นเส้นทางคดเคี้ยว ภูเขา ลาดชัน ทำให้การเดินทางลำบาก หากเกิดการเจ็บป่วยกะทันหันจะทำให้เข้ารับการรักษาตัวไม่ทัน อาจทำให้เกิดอันตรายถึงแก่ความตาย พิจารณาแล้ว เห็นว่าข้าราชการครู รายดังกล่าว ยังมีอาการเจ็บป่วยร้ายแรงต้องรักษาตัวต่อเนื่อง จึงเห็นควรให้นางโสภภรณ์ โรจนแพทย์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ ช่วยปฏิบัติราชการโรงเรียนวัดหนองปลาชีต่อไปอีก เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามที่โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ เสนอ

๔. การวิเคราะห์และความคิดเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบข้อมูล และคุณสมบัติของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยผ่านการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ราย นางโสภภรณ์ โรจนแพทย์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ พิจารณาให้ช่วยราชการตามหลักเกณฑ์

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

ขอความเห็นชอบคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นชอบให้นางโสภณาภรณ์ โรจนแพทย์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ อำเภอหล่มเก่า มีความประสงค์ขอช่วยปฏิบัติราชการ กรณีเจ็บป่วยอย่างร้ายแรงต้องรักษาตัว ที่โรงเรียนวัดหนองปลาชิว อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เป็นระยะเวลา ๑ ปี

๖. มติ ออกศจ. : เห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ อนุมัติให้นางโสภณาภรณ์ โรจนแพทย์ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านทับเบิกร่วมใจ อำเภอหล่มเก่า ไปช่วยปฏิบัติราชการกรณีเจ็บป่วยอย่างร้ายแรงต้องรักษาตัว ที่โรงเรียนวัดหนองปลาชิว อำเภอหล่มสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ เป็นระยะเวลา ๑ ปี

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๕ ขอความเห็นชอบกำหนดอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน ในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑-๔๐ คน

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบการกำหนดอัตราค่าจ้าง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑-๔๐ คน

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง เกณฑ์
อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

๒.๒ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๒๖๐๔ ลงวันที่ ๘
มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง สํารวจข้อมูลสภาพอัตราค่าจ้าง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๔ คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง เกณฑ์
อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดอัตราค่าจ้างสายงานการสอน ข้อ ๗.๒.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คน
ลงมา กำหนดอัตราค่าจ้างสายงานการสอนในสถานศึกษา ตามแต่กรณีดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา กำหนดอัตราค่าจ้าง
ตามจำนวนนักเรียน ดังนี้

จำนวนนักเรียน	อัตราค่าจ้างสายงานการสอน
๑-๔๐ คน	๑-๔ อัตรา
๔๑-๘๐ คน	๖ อัตรา
๘๑-๑๑๙ คน	๘ อัตรา

(๒) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ให้กำหนดอัตราค่าจ้าง โดยนำจำนวนห้องเรียน
แต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตร และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู มาคำนวณตามสูตร ดังนี้

$$\text{อัตราค่าจ้าง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

เมื่อกำหนดอัตราค่าจ้างในแต่ละระดับการศึกษาแล้วให้นำมารวมกันเพื่อกำหนดเป็นอัตราค่าจ้าง
สายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

(๓) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้กำหนดอัตรากำลัง ดังนี้

(๓.๑) ระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ให้นำจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย รวมกับจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา แล้วกำหนดอัตรากำลังตามตารางข้อ (๑)

(๓.๒) ระดับมัธยมศึกษา ให้นำจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา ชั่วโมงเรียนตาม หลักสูตร และชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู มาคำนวณตามสูตร ดังนี้

$$\text{อัตรากำลัง} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับการศึกษา} \times \text{ชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์}}{\text{ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครู ๑ คนต่อสัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)}}$$

เมื่อกำหนดอัตรากำลังตามข้อ (๓.๑) และข้อ (๓.๒) แล้ว ให้นำผลการคำนวณมารวมกัน เป็นอัตรากำลังสายงานการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ

ทั้งนี้ สำหรับสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑-๔๐ คน ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พิจารณาวางแผนและกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณา โดยคำนึงถึงภาระงาน บริบทของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพของผู้เรียน แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัด และอัตรากำลังของสถานศึกษานั้นต้องไม่เกินเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒ ข้อมูลสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อมูล นักเรียน ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ กรณีสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑-๔๐ มีดังนี้

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีรายละเอียดดังนี้

๑) โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ที่มีจำนวน นักเรียน ตั้งแต่ ๑-๔๐ คน จำนวน ๑๑ โรงเรียน ได้แก่

ที่	โรงเรียน	นร. ปฐมวัย	นร. ประถม	รวม นร. ปฐมวัย + ประถม	นร. ม.ต้น	นร.รวม ทั้งหมด	หมายเหตุ
๑	บ้านคลองสำโรง	๓	๒๔	๒๗		๒๗	
๒	บ้านดงมูลเหล็ก		๓๙	๓๙		๓๙	
๓	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนา นิคม)	๗	๒๑	๒๘		๒๘	
๔	บ้านวังทอง	๘	๓๒	๔๐		๔๐	
๕	บ้านห้วยนาค	๑	๑๓	๑๔		๑๔	
๖	บ้านโคกเจริญ	๙	๒๔	๓๓		๓๓	
๗	บ้านเขาน้อย	๙	๒๙	๓๘		๓๘	
๘	บ้านโป่งนกแก้ว	๗	๒๘	๓๕		๓๕	
๙	บ้านลาดน้อย	๘	๒๗	๓๕		๓๕	
๑๐	บ้านโคกหนองจอก	๔	๒๙	๓๓		๓๓	
๑๑	บ้านทางข้าม	๔	๒๓	๒๗		๒๗	

๒) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยรวมกับจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑-๔๐ คน จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่

ที่	โรงเรียน	นร. ปฐมวัย	นร. ประถม	รวม นร. ปฐมวัย + ประถม	นร. ม.ต้น	นร.รวม ทั้งหมด	หมายเหตุ
๑	บ้านซอนไพร	๙	๒๘	๓๗	๑๑	๔๘	
๒	ตาดหมอกวิทยา	๘	๒๐	๒๘	๓	๓๑	
๓	บ้านวังพลับ	๔	๒๕	๒๙		๒๙	

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีรายละเอียดดังนี้

๑) โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑-๔๐ คน จำนวน ๑ โรงเรียน

๒) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยรวมกับจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑-๔๐ คน จำนวน ๑ โรงเรียน

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ มีรายละเอียดดังนี้

๑) โรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยและหรือระดับประถมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๑-๔๐ คน จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่

ที่	โรงเรียน	นร. ปฐมวัย	นร. ประถม	รวม นร. ปฐมวัย + ประถม	นร. ม.ต้น	นร.รวม ทั้งหมด	หมายเหตุ
๑	บ้านซับหินเพลิง		๑๓	๑๓		๑๓	
๒	บ้านยางสาว		๑๖	๑๖		๑๖	
๓	บ้านสระแก้ว		๒๗	๒๗		๒๗	
๔	บ้านพรหมยาม		๒๙	๒๙		๒๙	
๕	บ้านน้ำเขียว		๓๐	๓๐		๓๐	
๖	บ้านเฉลียงทอง		๓๒	๓๒		๓๒	
๗	บ้านวังขาม		๓๗	๓๗		๓๗	
๘	บ้านห้วยตลาด		๓๗	๓๗		๓๗	
๙	บ้านฟุบสะแก		๓๘	๓๘		๓๘	
๑๐	บ้านเนินสมบูรณ		๔๐	๔๐		๔๐	

๔. ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้พิจารณาและวิเคราะห์รอบด้านแล้ว จึงเห็นควรวางแผน กำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน กรณีสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑ - ๔๐ คน เสนอคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

เกณฑ์อัตรากำลังสายงานการสอน กรณีสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑ - ๔๐ คน

จำนวนนักเรียน	อัตรากำลังสายงานการสอน
๑-๒๐ คน	๒ อัตรา
๒๑-๓๐ คน	๓ อัตรา
๓๑-๔๐ คน	๔ อัตรา

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ขอความเห็นชอบคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เห็นชอบในหลักการให้นำเกณฑ์ อัตรากำลังสายงานการสอนนี้ ใช้ในการจัดทำข้อมูลสภาพอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป

๖. มติ ออกศจ. : ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลสภาพอัตรากำลังของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ๑. นายสุทิศ ทองสนิทกาญจน์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นายไท พานนนท์ | คณะทำงาน |
| ๓. นายทำนอง เสมาทอง | คณะทำงาน |
| ๔. ว่าที่พันตรี ประหยัด แก่นชา | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๕. นางพรหมภัสสร อยู่พีช | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

ระเบียบวาระที่ ๕.๑๖ ขอความเห็นชอบรับรองให้เป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. คำขอ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประสงค์ขอความเห็นชอบรับรองให้เป็นสถานศึกษา
ในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๕ โรงเรียน

๒. กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

๒.๒ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๙๔๘ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน
๒๕๖๔

๒.๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๑๑๔
ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๓.๑ ก.ค.ศ. ได้มีมติให้ยกเลิกเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูใน
สถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาและได้กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นใหม่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ
๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ และให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ
ตามเกณฑ์อัตรากำลังฯ เดิมไปจนสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓ และให้บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาใน สถานศึกษา ตามเกณฑ์อัตรากำลังใหม่ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

๓.๒ ตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม
๒๕๖๓ เกณฑ์อัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา ข้อ ๗.๑.๑ ระบุว่า “สถานศึกษาที่มีจำนวน นักเรียนตั้งแต่
๔๐ คน ลงมา ไม่กำหนดอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษา ยกเว้นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้
และพื้นที่พิเศษ เสี่ยงภัย ทุรกันดาร ชนกลุ่มน้อย เกาะ ภูเขา และพื้นที่ในเขตชายแดนที่มีอาณาเขตติดต่อกับ
ประเทศเพื่อนบ้านตามประกาศรายชื่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ หรือโรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา หรือโรงเรียนคุณภาพประจำ
ตำบล หรือโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ให้กำหนดอัตรากำลังสายงานบริหารสถานศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการ
สถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา” โดยจะใช้ในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใหม่ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สืบค้นข้อมูลสถานศึกษาเพื่อพิจารณาจัดทำ
ประกาศรายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้ง
คณะทำงาน พิจารณากำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ เสี่ยงภัย ทุรกันดาร ชนกลุ่มน้อย ชายแดน ภูเขา
และเกาะ กรณีที่เป็นสถานศึกษาปกติหรือสถานศึกษาลักษณะพิเศษ ได้แก่ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ
หรือโรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา หรือโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์

พิเศษ ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณารับรองข้อมูล ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการและรายงานข้อมูลถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแล้ว

๓.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำรายละเอียดข้อมูลสถานศึกษาที่ขอเสนอขอพิจารณาเป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณารับรองให้เป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ ดังนี้

สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒					
๑	บ้านชำภู	ช้างตะลูด	หล่มสัก	ข.ขยายโอกาส	ก.ทุรกันดาร
๒	บ้านห้วยระหงส์	ปากช่อง	หล่มสัก	ข.ขยายโอกาส	ภ.บ.นภุเขา
๓	บ้านวังยาว (ปิยะภูมวิททยา)	ปากช่อง	หล่มสัก	ข.ขยายโอกาส	ภ.บ.นภุเขา
๔	บ้านตาดท่าพัฒนา	ตาดกลอย	หล่มเก่า	ข.ขยายโอกาส	ภ.บ.นภุเขา
๕	บ้านดอยน้ำเพียงดิน	บ้านเนิน	หล่มเก่า	ข.ขยายโอกาส	ภ.บ.นภุเขา
๖	บ้านทับเบิกร่วมใจ	วังบาล	หล่มเก่า	ข.ขยายโอกาส	ภ.บ.นภุเขา
๗	บ้านหินโง่น	ศิลา	หล่มเก่า	ข.ขยายโอกาส	ภ.บ.นภุเขา
๘	บ้านอุ่มกะทาด	ศิลา	หล่มเก่า	ป.ประถมศึกษา	ก.ทุรกันดาร
๙	บ้านห้วยผักกูด	ศิลา	หล่มเก่า	ป.ประถมศึกษา	ภ.บ.นภุเขา
๑๐	บ้านวังกันหวด	ศิลา	หล่มเก่า	ป.ประถมศึกษา	ภ.บ.นภุเขา
๑๑	บ้านห้วยสนามทราย	โคกมน	น้ำหนาว	ข.ขยายโอกาส	ภ.บ.นภุเขา
๑๒	บ้านโคกมน	โคกมน	น้ำหนาว	ข.ขยายโอกาส	ภ.บ.นภุเขา
๑๓	บ้านกกกกะบก	โคกมน	น้ำหนาว	ป.ประถมศึกษา	ภ.บ.นภุเขา
๑๔	บ้านทรัพย์สว่าง	น้ำหนาว	น้ำหนาว	ป.ประถมศึกษา	ภ.บ.นภุเขา
๑๕	บ้านห้วยหญ้าเครือ	น้ำหนาว	น้ำหนาว	ป.ประถมศึกษา	ภ.บ.นภุเขา
๑๖	อนุบาลน้ำหนาว	น้ำหนาว	น้ำหนาว	ป.ประถมศึกษา	ภ.บ.นภุเขา
๑๗	บ้านดงคล้อ	วังกวาง	น้ำหนาว	ป.ประถมศึกษา	ก.ทุรกันดาร
๑๘	บ้านวังกวาง	วังกวาง	น้ำหนาว	ข.ขยายโอกาส	ภ.บ.นภุเขา
๑๙	บ้านชำม่วง	วังกวาง	น้ำหนาว	ป.ประถมศึกษา	ภ.บ.นภุเขา
๒๐	บ้านฟองใต้	วังกวาง	น้ำหนาว	ป.ประถมศึกษา	ภ.บ.นภุเขา
๒๑	บ้านห้วยหินลับ	วังกวาง	น้ำหนาว	ป.ประถมศึกษา	ภ.บ.นภุเขา
๒๒	บ้านหลักด่าน	หลักด่าน	น้ำหนาว	ข.ขยายโอกาส	ภ.บ.นภุเขา
๒๓	บ้านห้วยลาด	หลักด่าน	น้ำหนาว	ป.ประถมศึกษา	ภ.บ.นภุเขา

สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒					
๒๔	บ้านห้วยกะโปะ	หลักด่าน	น้ำหนาว	ป.ประถมศึกษา	ภ.บนภูเข
๒๕	บ้านเข็กน้อย	เข็กน้อย	เขาค้อ	ข.ขยายโอกาส	ภ.บนภูเข
๒๖	บ้านห้วยน้ำขาว	เข็กน้อย	เขาค้อ	ข.ขยายโอกาส	ภ.บนภูเข
๒๗	อนุบาลเขาค้อ (เจริญทองนันทวิทยา)	เขาค้อ	เขาค้อ	ป.ประถมศึกษา	ภ.บนภูเข
๒๘	บ้านป่าแดง(เขาค้อ)	เขาค้อ	เขาค้อ	ป.ประถมศึกษา	ภ.บนภูเข
๒๙	บ้านเหล่าหญ้า	แคมป์สน	เขาค้อ	ป.ประถมศึกษา	ภ.บนภูเข
๓๐	บ้านห้วยขอนแก่น	แคมป์สน	เขาค้อ	ป.ประถมศึกษา	ภ.บนภูเข
๓๑	บ้านนายาว	ทุ่งสมอ	เขาค้อ	ข.ขยายโอกาส	ภ.บนภูเข
๓๒	บ้านทุ่งสมอ	ทุ่งสมอ	เขาค้อ	ข.ขยายโอกาส	ภ.บนภูเข
๓๓	ธรรมบุญกองช่างวิทยา	ริมสีม่วง	เขาค้อ	ข.ขยายโอกาส	ภ.บนภูเข
๓๔	บ้านสะเดาะพงมิตรภาพที่ ๒๒๙	สะเดาะพง	เขาค้อ	ป.ประถมศึกษา	ภ.บนภูเข
๓๕	บ้านหนองแม่นา	หนองแม่นา	เขาค้อ	ป.ประถมศึกษา	ภ.บนภูเข
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓					
๑	บ้านน้ำเตือด	โคกปรัง	วิเชียรบุรี	ป.ประถมศึกษา	ก.ทุรกันดาร
๒	บ้านภูน้ำหยด	ภูน้ำหยด	วิเชียรบุรี	ป.ประถมศึกษา	ก.ทุรกันดาร
๓	บ้านซำกระโเซ	ยางสาว	วิเชียรบุรี	ป.ประถมศึกษา	ก.ทุรกันดาร
๔	บ้านน้ำอ้อม	ยางสาว	วิเชียรบุรี	ป.ประถมศึกษา	ก.ทุรกันดาร
๕	บ้านท่าไม้ทอง	ศรีเทพ	ศรีเทพ	ป.ประถมศึกษา	ก.ทุรกันดาร
๖	บ้านด่านเจริญชัย	หนองย่างทอย	ศรีเทพ	ป.ประถมศึกษา	ก.ทุรกันดาร
๗	บ้านห้วยตลาด	ท่าด้วง	หนองไผ่	ป.ประถมศึกษา	ก.ทุรกันดาร
๘	บ้านเฉลียงทอง	ท่าด้วง	หนองไผ่	ป.ประถมศึกษา	ก.ทุรกันดาร
๙	บ้านเนินสวรรค์	บ้านโกลน	หนองไผ่	ป.ประถมศึกษา	ก.ทุรกันดาร
๑๐	บ้านสระแก้ว	สระแก้ว	บึงสามพัน	ป.ประถมศึกษา	ก.ทุรกันดาร

๔. การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตรวจสอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว สมควรพิจารณาเสนอขออนุมัติรับรองข้อมูลสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั้ง ๒ เขต จำนวน ๔๕ โรงเรียน ให้เป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ และ เขต ๓ เสนอขอ

๕. ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา


ขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ รับรองข้อมูลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ และ เขต ๓ จำนวน ๔๕ โรงเรียน ให้เป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ


๖. **มติ อจศจ. :** เห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความเห็นชอบรับรองข้อมูลสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ และ เขต ๓ จำนวน ๔๕ โรงเรียน ให้เป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ


ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ


งานวินัยและนิติกรได้นำเสนอวาระการประชุม (ลับ) ต่อ และได้เชิญผู้เข้าร่วมประชุม
ออกจากการพิจารณาการดำเนินการดำเนินคดีปกครอง

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ  ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสาวอภิญญา อาบสา)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ  (นางพรหมภัสสร อยู่พีช)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ  (นางมณีรัฐ เทียมคร)
รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ ว่าที่พันตรี  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ประหยัด แก่นชา)
ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
อนุกรรมการและเลขานุการ