



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็น
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เรียน ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิบดี อธิการบดี ผู้อำนวยการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- (๒) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี
หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- (๓) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
- (๔) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี
หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ด้วย มาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๗ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
และความก้าวหน้าแก่ราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้กำหนด
คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ในมาตรฐานวิทยฐานะว่า
ต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

/ก.ค.ศ. ...

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกสายงาน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(นายนิราศ สร้างนิทร)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

กลุ่มวิชาการบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๕๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๕๓

**หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๙)**

โดยที่มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษในมาตรฐานวิทยฐานะว่า ต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น ก.ค.ศ.จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ และศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ดังต่อไปนี้

หลักเกณฑ์

๑. ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการแล้วแต่กรณี เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการอาจร่วมกันดำเนินการก็ได้
๓. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการแล้วแต่กรณี ดำเนินการพัฒนาภายในเดือนมิถุนายน สำหรับผู้ยื่นคำขอระหว่าง ๑ - ๓๐ เมษายน ของปี และภายในเดือนธันวาคม สำหรับผู้ยื่นคำขอระหว่าง ๑ - ๓๑ ตุลาคม ของปี ทั้งนี้ ให้ดำเนินการก่อนกำหนดการส่งผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
๔. ผลการพัฒนาให้นำไปใช้ในการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษได้ ภายใน ๕ ปี นับแต่วันที่ผู้นั้นสำเร็จหลักสูตรการพัฒนา

/วิธีการ ...

วิธีการพัฒนา

๑. การพัฒนาใช้วิธีการฝึกอบรม และหรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม
๒. ให้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร เป็นเวลา ๕ วันติดต่อกัน
๓. ให้ประเมินผลการพัฒนา ๒ ส่วน คือ เวลาที่เข้ารับการพัฒนา และสัมฤทธิ์ผล

ของการพัฒนา

๔. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการแล้วแต่กรณี ออกหลักฐานสำหรับผู้สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา
-

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๙)

หลักการ

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษของทุกตำแหน่ง เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเป็นการบูรณาการ มีความยืดหยุ่นทั้งเนื้อหาสาระและวิธีการพัฒนา เพื่อให้ผู้ใช้หลักสูตรสามารถปรับให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและยึดผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมให้แก่ผู้เข้ารับการพัฒนา ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ในวิทยฐานะชำนาญการพิเศษโดยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการประยุกต์จากแนวทางที่กฎหมายกำหนดให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

๑. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
๓. การพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน
๕. การพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่และการจัดทำผลงานทางวิชาการ

/รายละเอียด ...

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๓ ชั่วโมง)

<u>วัตถุประสงค์</u>	เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
<u>เนื้อหา</u>	มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสายงาน
<u>วิธีการ</u>	บรรยาย และหรือวิธีการอื่น ๆ

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (๓ ชั่วโมง)

<u>วัตถุประสงค์</u>	เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
<u>เนื้อหา</u>	หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
<u>วิธีการ</u>	บรรยาย และหรือวิธีการอื่น ๆ

๓. การพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ ชั่วโมง)

<u>วัตถุประสงค์</u>	เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
<u>เนื้อหา</u>	๑. การมีวินัย ๒. การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๓. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ๔. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ๕. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ ๖. ค่านิยม และอุดมการณ์ของความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา
<u>วิธีการ</u>	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ

/๔. การพัฒนา ...

๔. การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน (๖ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

เนื้อหา สมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน

วิธีการ บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ

๕. การพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่และการจัดทำผลงานทางวิชาการ (๑๖ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการนำเสนอผลการปฏิบัติงานและการจัดทำผลงานทางวิชาการ

เนื้อหา

๑. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๒. ผลงานทางวิชาการ

- ความหมาย ลักษณะ ประเภท การจัดทำและการประเมินผลงานทางวิชาการ

วิธีการ บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ

การประเมินผล

ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการแล้วแต่กรณี โดยพิจารณาจากเวลาเข้ารับการพัฒนาและสัมฤทธิ์ผลในการพัฒนา และให้มีเกณฑ์ผ่าน ดังนี้

๑. มีเวลาเข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด

๒. มีสัมฤทธิ์ผลในการพัฒนา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

**หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ**
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๒ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๙)

โดยที่มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญในมาตรฐานวิทยฐานะว่า ต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ดังต่อไปนี้

หลักเกณฑ์

๑. ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการแล้วแต่กรณี เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการอาจร่วมกันดำเนินการก็ได้

๓. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการแล้วแต่กรณี ดำเนินการพัฒนาภายในเดือนมิถุนายน สำหรับผู้ยื่นคำขอระหว่าง ๑ - ๓๐ เมษายน ของปี และภายในเดือนธันวาคม สำหรับผู้ยื่นคำขอระหว่าง ๑ - ๓๑ ตุลาคม ของปี ทั้งนี้ให้ดำเนินการก่อนกำหนดการส่งผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๔. ผลการพัฒนาให้นำไปใช้ในการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญได้ภายใน ๕ ปี นับแต่วันที่ผู้นั้นสำเร็จหลักสูตรการพัฒนา

/วิธีการ ...

วิธีการพัฒนา

๑. การพัฒนาใช้วิธีการฝึกอบรม และหรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม
๒. ให้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร เป็นเวลา ๖ วันติดต่อกัน
๓. ให้ประเมินผลการพัฒนา ๒ ส่วน คือ เวลาที่เข้ารับการพัฒนาและสัมฤทธิ์ผลของ

การพัฒนา

๔. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ออกหลักฐานสำหรับผู้สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา
-

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.พ.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๒/ว ๒ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๙)

หลักการ

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญของทุกตำแหน่ง เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเป็นการบูรณาการ มีความยืดหยุ่นทั้งเนื้อหาสาระและวิธีการพัฒนา เพื่อให้ผู้ใช้หลักสูตรสามารถปรับให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและยึดผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมให้แก่ผู้เข้ารับการพัฒนาในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ในวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดค้น วิจัย และนำผลไปใช้ในการพัฒนางานให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

๑. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
๓. การพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
๕. การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน
๖. การพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่และการจัดทำผลงานทางวิชาการ

/รายละเอียด ...

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๒ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เนื้อหา มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสายงาน (๒ ชั่วโมง)

วิธีการ บรรยาย และหรือวิธีการอื่น ๆ

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (๒ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เนื้อหา หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

วิธีการ บรรยาย และหรือวิธีการอื่น ๆ

๓. การพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

เนื้อหา ๑. การมีวินัย

๒. การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

๔. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

๕. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

๖. ค่านิยม และอุดมการณ์ของความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการ บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ

/๔. การวิจัย...

๔. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (๖ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดค้นวิจัย และนำผลไปใช้พัฒนานวัตกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา

เนื้อหา ๑. การใช้กระบวนการวิจัยพัฒนางาน
๒. การพัฒนานวัตกรรม
๓. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางาน

วิธีการ บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ

๕. การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน (๖ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

เนื้อหา สมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน

วิธีการ บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ

๖. การพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่และการจัดทำผลงานทางวิชาการ (๑๕ ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการนำ เสนอผลการปฏิบัติงานและการจัดทำผลงานทางวิชาการ

เนื้อหา ๑. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๒. ผลงานทางวิชาการ

- ความหมาย ลักษณะ ประเภท การจัดทำและการประเมิน
ผลงานทางวิชาการ

วิธีการ บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และหรือวิธีการอื่น ๆ

การประเมินผล

ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ โดยพิจารณาจาก เวลาเข้ารับการพัฒนาและสัมฤทธิ์ผลในการพัฒนา และให้มีเกณฑ์ผ่าน ดังนี้

๑. มีเวลาเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด

๒. มีสัมฤทธิ์ผลในการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

