

ດំណឹងទីសុទ្ធសាស្ត្រ

ପ୍ରକାଶିତ ୦୩୦୬.୩/୨ ଟଙ୍କା



สำนักงาน ก.ศ.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

ສຶກສາມ ແລະ ສຸກສາມ

เรื่อง ขยายเวลาการเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับ การประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิการบดี ผู้อำนวยการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเสนอรายชื่อข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือกฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ เพื่อทราบและถือปฏิบัติ โดยให้ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมิน เรียงลำดับตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม โดยให้เสนอรายชื่อฯ เพียง ๑ ครั้ง ในคราวเดียวกัน พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป นั้น

เนื่องจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอขยายเวลาการเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้รับข้อหารือเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่อ้างถึง ซึ่ง ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติดังนี้

๑. อนุมัติให้ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมทั้งเอกสารหลักฐานตามวิธีการข้อ ๓.๕ ถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. จากเดิมที่กำหนดภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ เป็น ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔ โดยให้เสนอได้เพียง ๑ ครั้งในคราวเดียว กัน

สำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ ให้เสนอรายชื่อฯ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานดังกล่าวถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๔ โดยให้เสนอได้เพียง ๑ ครั้ง ในคราวเดียวกัน

๒. การเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อ ๑ ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเรียนลำดับตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม
ดังนี้

๒.๑.ให้เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ดังนี้

๒.๑.๑ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กรณีผู้มีผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๔.๑ ให้กรอกข้อมูลตามแบบเสนอรายชื่อแบบที่ ๑

๒.๑.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กรณีผู้มีผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๔.๒ ให้กรอกข้อมูลตามแบบเสนอรายชื่อแบบที่ ๒ และให้จัดทำข้อมูลรายละเอียดตามองค์ประกอบที่ กศศ. กำหนด ตามแบบที่ ๓

๒.๑.๓ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ กรณีผู้มีผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๔.๑ ให้กรอกข้อมูลตามแบบเสนอรายชื่อแบบที่ ๒ และให้จัดทำข้อมูลรายละเอียดตามองค์ประกอบที่ กศศ. กำหนด ตามแบบที่ ๔

๒.๑.๔ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ กรณีผู้มีผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๔.๒ ให้กรอกข้อมูลตามแบบเสนอรายชื่อแบบที่ ๔ และให้จัดทำข้อมูลรายละเอียดตามองค์ประกอบที่ กศศ. กำหนด ตามแบบที่ ๖

๒.๒ ในแต่ละแบบกรอกข้อมูลตามข้อ ๒.๑ ให้กรอกข้อมูลจำแนกเป็นแต่ละสาขา ได้แก่ สาขาวิชาบริหารสถานศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา สาขานิเทศการศึกษา สำหรับสายงานการสอนให้จำแนก ตามสาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วย

ในแต่ละสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวให้เรียงลำดับตามแนวทางดังนี้

๒.๒.๑ เรียงลำดับผลงานดีเด่นจากระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับส่วนราชการ ตามลำดับ

๒.๒.๒ เรียงลำดับผลงานดีเด่นประเภทบุคคลที่ระบุชื่อผู้ได้รับรางวัลให้อยู่ในลำดับสูงกว่า ผลงานดีเด่นประเภททีม หรือประเภทไม่ระบุชื่อบุคคล

๒.๒.๓ เรียงลำดับผลงานดีเด่นที่จัดทำแต่เพียงผู้เดียวให้อยู่ในลำดับสูงกว่าประเภท ที่ร่วมกันจัดทำ และในประเภทที่ร่วมกันจัดทำให้พิจารณาจากผลงานดีเด่นที่ผู้จัดทำมีส่วนร่วมจัดทำจำนวนมากที่สุด ไปหน้าอย โดยคิดเป็นร้อยละ

๒.๒.๔ เรียงลำดับผู้ที่มีจำนวนผลงานดีเด่น หลายรางวัล/หลายชิ้น/หลายเรื่องที่สอดคล้อง กับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอมากกว่า ให้อยู่ในลำดับที่สูงกว่าผู้ที่มีจำนวนผลงานดีเด่น ที่สอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอน้อยกว่า

ทั้งนี้ การเสนอรายชื่อข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๒ ให้จัดทำตามแบบกรอกข้อมูลที่ส่งมาพร้อมนี้ และบันทึกข้อมูลดังกล่าวลงในแผ่นซีดีรอม แล้วส่งให้ สำนักงาน กศศ. เพื่อดำเนินการต่อไปด้วย

๓. การรายงานผลงานดีเด่นในแบบคำขอฯ ก.ค.ศ. ๑ (ดีเด่น) ผู้ที่ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๔.๑ ต้องรายงานครบทั้ง ๒ รางวัล และผู้ที่ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ต้องรายงานครบทั้ง ๓ รางวัล

สำหรับผู้ที่ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๔.๒ ต้องรายงานครบทั้ง ๒ ชั้น/เรื่อง และผู้ที่ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ต้องรายงานครบทั้ง ๓ ชั้น/เรื่อง

๔. ผู้ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๔.๑ ต้องมีรางวัลที่ตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ อย่างน้อยจำนวน ๑ รางวัล

สำหรับผู้ที่ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๔.๒ ต้องมีผลงานดีเด่นที่ตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ อย่างน้อยจำนวน ๑ ชั้น/เรื่อง ด้วย

๕. การจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นฯ ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๔.๑ และ หลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๔.๒ ต้องจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นฯ ครบถ้วนทั้ง ๒ ชั้น/เรื่อง ตามที่รายงานไว้ในแบบเสนอขอ โดยมีเนื้อหาสาระของทุกรางวัล ชั้น/เรื่อง รวมกันแล้วไม่เกิน ๕๐ หน้า อยู่ในลิมิตเดียวกันหรือแยกลิมิตได้ และไม่ต้องมีภาคผนวก

๖. ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานตามแนวคิดในการพัฒนาผลงานดีเด่น ซึ่งตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอจำนวน ๑ เรื่อง

๗. ผู้ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติชั้นไปไม่ครบตามจำนวนที่ ก.ค.ศ. กำหนด เช่น ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติชั้นไปไม่ครบ ๓ รางวัล โดยได้รับรางวัลระดับชาติจำนวน ๒ รางวัล และมีผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงฯ อีก ๑ ชั้น/เรื่อง กรณีดังกล่าวถือว่าไม่มีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๔.๑ แต่สามารถนำมานับรวมเป็น ๓ ชั้น/เรื่อง เพื่อให้เป็นผู้มีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๔.๒ ได้ เป็นต้น

๘. ผู้ที่มีผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติชั้นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑.๔.๒ จะต้องมีจำนวนผลงานที่นำมาเทียบเคียง จำนวน ๒ ชั้น/เรื่อง สำหรับผู้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และจำนวน ๓ ชั้น/เรื่อง สำหรับผู้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

ธ.๒๐๑๙
นางศิริหาร กิจเกื้อกูล^(ผู้ช่วย)
เลขานุการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕

၆

แบบทดสอบรายชั้นปัจจุบันของสถาบันการศึกษาที่ต้องการประเมินผลการเรียนของนักเรียน

ก. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา ว. จัดทำเอกสารรับรอง ๑.๕.๗ (กรณีผู้มีอำนาจลงนามต่อหน้าโดยชอบด้วยกฎหมาย) ให้เป็นไป

สานาเชิง/สานาเชิง/ก่อรุ่มสร้างระบบการเรียนรู้ที่สนับสนุนชุมชน

ପ୍ରକାଶକ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	หน่วยงานการศึกษา/สังกัด	ชื่อผลงานเด่นฯ		ขอเสนอในการพัฒนางาน (จำนวน ๑ เรื่อง)*
			ที่มีคุณภาพพึงปรับศิริยงค์*	ติดตามดูแลฯ	
๓.					
๔.					
๕.					
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					
๑๑.					
๑๒.					
๑๓.					
๑๔.					
๑๕.					
๑๖.					
๑๗.					
๑๘.					
๑๙.					
๒๐.					
๒๑.					
๒๒.					
๒๓.					
๒๔.					
๒๕.					
๒๖.					
๒๗.					
๒๘.					
๒๙.					
๓๐.					
๓๑.					
๓๒.					
๓๓.					
๓๔.					
๓๕.					
๓๖.					
๓๗.					
๓๘.					
๓๙.					
๔๐.					
๔๑.					
๔๒.					
๔๓.					
๔๔.					
๔๕.					
๔๖.					
๔๗.					
๔๘.					
๔๙.					
๕๐.					
๕๑.					
๕๒.					
๕๓.					
๕๔.					
๕๕.					
๕๖.					
๕๗.					
๕๘.					
๕๙.					
๖๐.					
๖๑.					
๖๒.					
๖๓.					
๖๔.					
๖๕.					
๖๖.					
๖๗.					
๖๘.					
๖๙.					
๗๐.					
๗๑.					
๗๒.					
๗๓.					
๗๔.					
๗๕.					
๗๖.					
๗๗.					
๗๘.					
๗๙.					
๘๐.					
๘๑.					
๘๒.					
๘๓.					
๘๔.					
๘๕.					
๘๖.					
๘๷.					
๘๸.					
๘๹.					
๘๑๐.					
๘๑๑.					
๘๑๒.					
๘๑๓.					
๘๑๔.					
๘๑๕.					
๘๑๖.					
๘๑๗.					
๘๑๘.					
๘๑๙.					
๘๒๐.					
๘๒๑.					
๘๒๒.					
๘๒๓.					
๘๒๔.					
๘๒๕.					
๘๒๖.					
๘๒๗.					
๘๒๘.					
๘๒๙.					
๘๓๐.					
๘๓๑.					
๘๓๒.					
๘๓๓.					
๘๓๔.					
๘๓๕.					
๘๓๖.					
๘๓๗.					
๘๓๘.					
๘๓๙.					
๘๔๐.					
๘๔๑.					
๘๔๒.					
๘๔๓.					
๘๔๔.					
๘๔๕.					
๘๔๖.					
๘๔๷.					
๘๔๸.					
๘๔๹.					
๘๔๑๐.					
๘๔๑๑.					
๘๔๑๒.					
๘๔๑๓.					
๘๔๑๔.					
๘๔๑๕.					
๘๔๑๖.					
๘๔๑๗.					
๘๔๑๘.					
๘๔๑๙.					
๘๔๒๐.					
๘๔๒๑.					
๘๔๒๒.					
๘๔๒๓.					
๘๔๒๔.					
๘๔๒๕.					
๘๔๒๖.					
๘๔๒๷.					
๘๔๒๸.					
๘๔๒๹.					
๘๔๒๑๐.					
๘๔๒๑๑.					
๘๔๒๑๒.					
๘๔๒๑๓.					
๘๔๒๑๔.					
๘๔๒๑๕.					
๘๔๒๑๖.					
๘๔๒๑๗.					
๘๔๒๑๘.					
๘๔๒๑๙.					
๘๔๒๒๐.					
๘๔๒๒๑.					
๘๔๒๒๒.					
๘๔๒๒๓.					
๘๔๒๒๔.					
๘๔๒๒๕.					
๘๔๒๒๖.					
๘๔๒๒๷.					
๘๔๒๒๸.					
๘๔๒๒๹.					
๘๔๒๒๑๐.					
๘๔๒๒๑๑.					
๘๔๒๒๒๐.					
๘๔๒๒๒๑.					
๘๔๒๒๒๒.					
๘๔๒๒๒๓.					
๘๔๒๒๒๔.					
๘๔๒๒๒๕.					
๘๔๒๒๒๖.					
๘๔๒๒๒๷.					
๘๔๒๒๒๸.					
๘๔๒๒๒๹.					
๘๔๒๒๒๑๐.					
๘๔๒๒๒๑๑.					
๘๔๒๒๒๒๐.					
๘๔๒๒๒๒๑.					
๘๔๒๒๒๒๒.					
๘๔๒๒๒๒๓.					
๘๔๒๒๒๒๔.					
๘๔๒๒๒๒๕.					
๘๔๒๒๒๒๖.					
๘๔๒๒๒๒๷.					
๘๔๒๒๒๒๸.					
๘๔๒๒๒๒๹.					
๘๔๒๒๒๒๑๐.					
๘๔๒๒๒๒๑๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๐.					
๘๔๒๒๒๒๒๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๒.					
๘๔๒๒๒๒๒๓.					
๘๔๒๒๒๒๒๔.					
๘๔๒๒๒๒๒๕.					
๘๔๒๒๒๒๒๖.					
๘๔๒๒๒๒๒๷.					
๘๔๒๒๒๒๒๸.					
๘๔๒๒๒๒๒๹.					
๘๔๒๒๒๒๒๑๐.					
๘๔๒๒๒๒๒๑๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๐.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๓.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๔.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๕.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๖.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๷.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๸.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๹.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๑๐.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๑๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๐.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๓.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๔.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๕.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๖.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๷.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๸.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๹.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๑๐.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๑๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๐.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๓.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๔.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๕.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๖.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๷.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๸.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๹.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๑๐.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๑๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๐.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๓.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๔.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๕.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๖.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๷.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๸.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๹.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๑๐.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๑๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๐.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๓.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๔.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๕.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๖.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๷.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๸.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๹.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๑๐.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๑๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๐.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๓.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๔.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๕.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๖.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๷.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๸.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๹.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๑๐.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๑๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๐.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๑.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๓.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๔.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๕.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๖.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๷.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๸.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๹.					
๘๔๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒					

** ที่มา: รายงานผลกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูของโรงเรียนรัฐบาลที่เข้าร่วมโครงการฯ

၁၃

แบบกรอกข้อมูลรายละเอียดของผู้ราชการครุภัณฑ์ราชการทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้รับการประปะเมืองเพื่อให้มีผลหรือเลื่อนเป็นวิทยาลัยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว.ด/๙๔๕๔ บู๊ด ๑.๔.๒
(กรุณาระบุผู้ลงนามที่ส่วนราชการต้นสังกัดเพื่อนร่วมมุ่งมาพห์แบบเดียวกันประจำวันสูงสุดรวมตัวมาตั้งขึ้นไป ตามองค์ประกอบที่ ก.๓.
สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนอยู่.....

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ ମହିଳା କାମକାଳୀ ମେଲ୍

६८

卷之三

ទៅរីករាយនៃប្រជាពលរដ្ឋបាន និងបានចូលរួមក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់នៃប្រជាពលរដ្ឋ។

ให้จัดทำมีพื้นที่ใช้ปูร์แกรม Microsoft Word ๒๐๐๗ และใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ (เคลื่อนไทย)

୬

แบบสมอราษฎร์ซึ่งข้าราชการครุยและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับบำนาญให้มีหรือเหลือเพื่อเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญตามที่สกัดในนั้นและเรียกว่า ๓๔๙๕๖๗ ปี อ.๑ (กรณีผู้มีภาระสอนติดต่อกันตั้งแต่ปี๑๖๖๘๖) จึงควร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	หมายงานการศึกษา/สังกัด ที่ได้รับ*	ชื่อร่างวัสดุสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ที่ได้รับ*			ชื่อผลงานเด่นๆ ที่ได้รับรางวัลฯ (จำนวน ๑ เรื่อง)*
			๑.	๒.	๓.	
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
๘.						
๙.						
๑๐.						
๑๑.						
๑๒.						
๑๓.						
๑๔.						
๑๕.						
๑๖.						
๑๗.						
๑๘.						
๑๙.						
๒๐.						
๒๑.						
๒๒.						
๒๓.						
๒๔.						
๒๕.						
๒๖.						
๒๗.						
๒๘.						
๒๙.						
๓๐.						
๓๑.						
๓๒.						
๓๓.						
๓๔.						
๓๕.						
๓๖.						
๓๗.						
๓๘.						
๓๙.						
๔๐.						
๔๑.						
๔๒.						
๔๓.						
๔๔.						
๔๕.						
๔๖.						
๔๗.						
๔๘.						
๔๙.						
๕๐.						
๕๑.						
๕๒.						
๕๓.						
๕๔.						
๕๕.						
๕๖.						
๕๗.						
๕๘.						
๕๙.						
๖๐.						
๖๑.						
๖๒.						
๖๓.						
๖๔.						
๖๕.						
๖๖.						
๖๗.						
๖๘.						
๖๙.						
๗๐.						
๗๑.						
๗๒.						
๗๓.						
๗๔.						
๗๕.						
๗๖.						
๗๗.						
๗๘.						
๗๙.						
๘๐.						
๘๑.						
๘๒.						
๘๓.						
๘๔.						
๘๕.						
๘๖.						
๘๷.						
๘๸.						
๘๹.						
๘๑๐.						
๘๑๑.						
๘๑๒.						
๘๑๓.						
๘๑๔.						
๘๑๕.						
๘๑๖.						
๘๑๗.						
๘๑๘.						
๘๑๙.						
๘๒๐.						
๘๒๑.						
๘๒๒.						
๘๒๓.						
๘๒๔.						
๘๒๕.						
๘๒๖.						
๘๒๗.						
๘๒๘.						
๘๒๙.						
๘๒๑๐.						
๘๒๑๑.						
๘๒๑๒.						
๘๒๑๓.						
๘๒๑๔.						
๘๒๑๕.						
๘๒๑๖.						
๘๒๑๗.						
๘๒๑๘.						
๘๒๑๙.						
๘๒๒๐.						
๘๒๒๑.						
๘๒๒๒.						
๘๒๒๓.						
๘๒๒๔.						
๘๒๒๕.						
๘๒๒๖.						
๘๒๒๗.						
๘๒๒๘.						
๘๒๒๙.						
๘๒๒๑๐.						
๘๒๒๑๑.						
๘๒๒๑๒.						
๘๒๒๑๓.						
๘๒๒๑๔.						
๘๒๒๑๕.						
๘๒๒๑๖.						
๘๒๒๑๗.						
๘๒๒๑๘.						
๘๒๒๑๙.						
๘๒๒๒๐.						
๘๒๒๒๑.						
๘๒๒๒๒.						
๘๒๒๒๓.						
๘๒๒๒๔.						
๘๒๒๒๕.						
๘๒๒๒๖.						
๘๒๒๒๗.						
๘๒๒๒๘.						
๘๒๒๒๙.						
๘๒๒๒๑๐.						
๘๒๒๒๑๑.						
๘๒๒๒๑๒.						
๘๒๒๒๑๓.						
๘๒๒๒๑๔.						
๘๒๒๒๑๕.						
๘๒๒๒๑๖.						
๘๒๒๒๑๗.						
๘๒๒๒๑๘.						
๘๒๒๒๑๙.						
๘๒๒๒๒๐.						
๘๒๒๒๒๑.						
๘๒๒๒๒๒.						
๘๒๒๒๒๓.						
๘๒๒๒๒๔.						
๘๒๒๒๒๕.						
๘๒๒๒๒๖.						
๘๒๒๒๒๗.						
๘๒๒๒๒๘.						
๘๒๒๒๒๙.						
๘๒๒๒๒๑๐.						
๘๒๒๒๒๑๑.						
๘๒๒๒๒๑๒.						
๘๒๒๒๒๑๓.						
๘๒๒๒๒๑๔.						
๘๒๒๒๒๑๕.						
๘๒๒๒๒๑๖.						
๘๒๒๒๒๑๗.						
๘๒๒๒๒๑๘.						
๘๒๒๒๒๑๙.						
๘๒๒๒๒๒๐.						
๘๒๒๒๒๒๑.						
๘๒๒๒๒๒๒.						
๘๒๒๒๒๒๓.						
๘๒๒๒๒๒๔.						
๘๒๒๒๒๒๕.						
๘๒๒๒๒๒๖.						
๘๒๒๒๒๒๗.						
๘๒๒๒๒๒๘.						
๘๒๒๒๒๒๙.						
๘๒๒๒๒๒๑๐.						
๘๒๒๒๒๒๑๑.						
๘๒๒๒๒๒๑๒.						
๘๒๒๒๒๒๑๓.						
๘๒๒๒๒๒๑๔.						
๘๒๒๒๒๒๑๕.						
๘๒๒๒๒๒๑๖.						
๘๒๒๒๒๒๑๗.						
๘๒๒๒๒๒๑๘.						
๘๒๒๒๒๒๑๙.						
๘๒๒๒๒๒๒๐.						
๘๒๒๒๒๒๒๑.						
๘๒๒๒๒๒๒๒.						
๘๒๒๒๒๒๒๓.						
๘๒๒๒๒๒๒๔.						
๘๒๒๒๒๒๒๕.						
๘๒๒๒๒๒๒๖.						
๘๒๒๒๒๒๒๗.						
๘๒๒๒๒๒๒๘.						
๘๒๒๒๒๒๒๙.						
๘๒๒๒๒๒๒๑๐.						
๘๒๒๒๒๒๒๑๑.						
๘๒๒๒๒๒๒๑๒.						
๘๒๒๒๒๒๒๑๓.						
๘๒๒๒๒๒๒๑๔.						
๘๒๒๒๒๒๒๑๕.						
๘๒๒๒๒๒๒๑๖.						
๘๒๒๒๒๒๒๑๗.						
๘๒๒๒๒๒๒๑๘.						
๘๒๒๒๒๒๒๑๙.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๐.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๑.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๓.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๔.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๕.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๖.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๗.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๘.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๙.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๑๐.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๑๑.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๑๒.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๑๓.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๑๔.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๑๕.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๑๖.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๑๗.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๑๘.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๑๙.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๐.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๑.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๒.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๓.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๔.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๕.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๖.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๗.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๘.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๙.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๑๐.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๑๑.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๑๒.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๑๓.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๑๔.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๑๕.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๑๖.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๑๗.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๑๘.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๑๙.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๒๐.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๒๑.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๒๒.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๒๓.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๒๔.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๒๕.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๒๖.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๒๗.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๒๘.						
๘๒๒๒๒๒๒๒๒๒๙.						
๘๒						

* รากที่ติดต่อกันในต้นไม้เดียวกัน เช่น ต้นไม้ในวงศ์ Rosaceae/ Malvaceae/ Euphorbiaceae เป็นต้น

*** ภูมิพลอดุลยเดช ทรงเป็นบุคคลที่ทรงรักษาสถาบันพระมหามงคล ทรงเป็นบุคคลที่ทรงรักษาสถาบันพระมหามงคล ทรงเป็นบุคคลที่ทรงรักษาสถาบันพระมหามงคล ทรงเป็นบุคคลที่ทรงรักษาสถาบันพระมหามงคล

ให้จัดตั้งมุมพื้นที่สำหรับแก้ไข Microsoft Word ๒๐๐๗ และใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ (เล็กๆ)

ପ୍ରତ୍ୟେକ

แบบสัมภาษณ์ชี้อ้อมชี้ทางการคุยและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือกจากประมวลเมืองให้มารือถือสื่อออนไลน์เป็นวิทยุสถานช่องไทยฯ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ๒ ๕/๘๕๔๙ ปุ่ม ๑.๕.๙ (กรณีผู้มีผลงานที่ส่วนราชการต้นสังกัดให้เห็นว่ามีคุณภาพเพียงพอจึงกับร่างสัมภาษณ์ครบทั้งปี) สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในส่วนของ.....

૬
નાના

แบบเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔
เพื่อให้มีเครื่องเรียนเป็นวิทยุฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักภาษาและวิธีการฯ ๑ ๕/๘๕๕๔ ชื่อ ๑.๔.๙
(กรุณารับทราบว่าจะส่วนราชการต้นสังกัดเท่านั้นไม่คุ้มค่าเพื่อยังกับการวัสดุทางด้านต้นทุนที่ซึ่งไป ตามวงจรประกอบ ก.พ.๓
สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในครุฑ์.....

หมายเหตุ ผ่านงานต่อไป ที่มีคุณภาพที่ประดิษฐ์และงานที่ได้รับการบรรยายตั้งแต่ปีที่แล้วเป็นต้นมา/เรื่องให้สูงประมาณสักหนึ่งในสองค่าประกอบกัน ๑๐.๓-๗.๔.๔ ตัวอย่าง

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ପରିପାଳନା କାନ୍ତିକାରୀ

﴿وَمِنْ أَنْجَانِهِ أَنْجَانٌ وَمِنْ كُلِّ أَنْجَانٍ أَنْجَانٌ﴾

ให้จัดพิมพ์โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word ๒๐๐๗ และใช้ตัวอักษร TH SarabanPSK ขนาด ๑๙ (เล็กไป)