



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานและมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถ
ในการนิเทศการศึกษาในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๕

ตามที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีประกาศ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งดำเนินการรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึงวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ การดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๕ เสร็จสิ้นแล้ว ปรากฏว่ามีผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานและมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศศึกษา จำนวน ๑๑ ราย ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ หากปรากฏข้อเท็จจริงไม่ว่าในระยะเวลาใดของการคัดเลือก ตรวจสอบพบว่าผู้เข้ารับการคัดเลือกรายใดมีคุณสมบัติไม่ตรงตามคุณสมบัติ หรือมีคุณสมบัติไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วนหรือไม่ได้ปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นและมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ ในการสมัครครั้งนี้มาตั้งแต่นั้น

ให้ผู้มีรายชื่อตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้ มารายงานตัวเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศศึกษา ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันอังคาร ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับสถานที่สอบและระเบียบเกี่ยวกับการสอบแนบท้ายประกาศนี้ และเป็นหน้าที่ของผู้เข้ารับการคัดเลือกที่จะต้องติดตามประกาศกำหนดรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการคัดเลือก หากไม่มารายงานตัวตามวันและเวลาที่กำหนดจะถือว่าสละสิทธิในการเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาในครั้งนี้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายธัญ สายสุจริต)

ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

กรรมการและเลขานุการ แทน

ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานและมีสิทธิเข้ารับการประเมิน
ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาในการคัดเลือกบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๕
สมัครคัดเลือกในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ลำดับที่	รหัสผู้สมัคร	ชื่อ - ชื่อสกุล	หมายเหตุ
๑	๔๐๑๐๐๑	นายชวตล ต้นแก้ว	
๒	๔๐๑๐๐๒	นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม	
๓	๔๐๑๐๐๓	นางสาวกฤติญา อ่อนคล้าย	
๔	๔๐๑๐๐๔	นายวชิระ ทิศนโกวิท	
๕	๔๐๑๐๐๕	นางวิไลภรณ์ คำมัน	
๖	๔๐๑๐๐๖	นางสาววลัยพร นาคธรรมชาติ	



รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานและมีสิทธิเข้ารับการประเมิน
ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาในการคัดเลือกบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๕
สมัครคัดเลือกในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ลำดับที่	รหัสผู้สมัคร	ชื่อ - ชื่อสกุล	หมายเหตุ
๑	๔๐๒๐๐๑	นางกอบกุล ศรีคำมี	
๒	๔๐๒๐๐๒	นางดวงฤทัย สีวัน	
๓	๔๐๒๐๐๓	นายสุรพิชญ์ วงศ์น้อย	
๔	๔๐๒๐๐๔	นายศุภฤกษ์ บัวเสนาะ	
๕	๔๐๒๐๐๕	นางศุจิกา จักคาม	



ตารางการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา
การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
วันอังคารที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ เป็นต้นไป

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล ๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์ (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๓๐) (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจาก ๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ ๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ ๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร ๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ พิจารณาจาก ๑. การควบคุมอารมณ์ ๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น ๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ พิจารณาจาก ๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศ การศึกษา ๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์ ๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพศึกษานิเทศก์
๒	ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา ๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๖๐) (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ (๔๐) ๔๐ ๓๒ ๒๔ ๑๖	พิจารณาจาก ๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความ ต้องการจำเป็น ๒. การวางแผนการนิเทศ ๓. กำหนดวิธีการนิเทศ ๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ พิจารณาจาก ๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน ๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ ๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่ หลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์



ตารางการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา
การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
วันอังคารที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ เป็นต้นไป

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจาก ๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ ๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ
๓	การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๓๐) ๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับแผนการนิเทศ ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมีความหลากหลาย ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี ๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติที่ดีและสร้างความประทับใจ
๔	การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๓๐) ๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒	พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศ การศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้ ๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผลต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการนิเทศ

หมายเหตุ - สถานที่สอบ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ.๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

